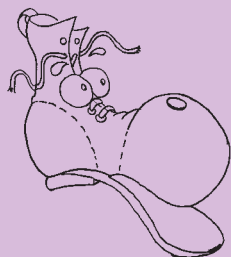


HEZKIDETZAN
Pausoz pauso

Paso a paso
En la COEDUCACIÓN



4. 5. eta
6. maila

Haserre aldiak eta gatazkek

zuhaitz baten azpian bufalo bat
Lotan zegoen, bere gihar indartsu
guztiek atseden hartzen zuten.

Tximino txiki eta zentzugabeko
bat, begira zegoen. Eta hain gustura
ikusten zenez molestatzeari pentsatu zuen.

Bufaloa, bat-batean esnatu zen.
Tximinoa zela ikusita, lo kuluxkan
jarraitu zuen.

Tximinoaren asmoa bufaloa haserretzea
zenez, jateko zuen belarraren gainean
itzulipurdika, saltoka eta oihuka hasi zen.

Baina bufaloa beste leku batera joan
zen belarra jatera. Tximinoa alferrik
zebilela konturatu zenean, bufaloaren
gainera salto egin eta jotzen hasi zen.

Lotu irudiak eta marrazkiak eta bukaera bat eman istorioari



GATAZKEN KONPONKETARAKO PAUSUAK

BEHATU, HAUSNARTU, EKINTZA BURUTU eta EBALUATU

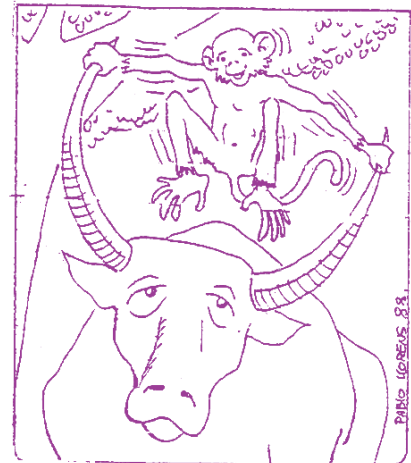
Binaka bildu eta arazoak konpontzeko lagungarriak diren pausoak jarraitu

1. Arazoa identifikatu eta definitu

- Arazoa azaldu modu labur eta zuzenean .
- Kulpa edo lotsa sortarazten dituzten mezuak saihestu.
- Alde biak onartuko duten irtenbidea bilatu nahi dela adierazi.

2. Alternatibak garatu

- Konponbidean arreta jarri.
- Alternatibaren bilaketan bestea ere inplikatzeko saiatu.
- Ez ebaluatu, ezta kritikatu.

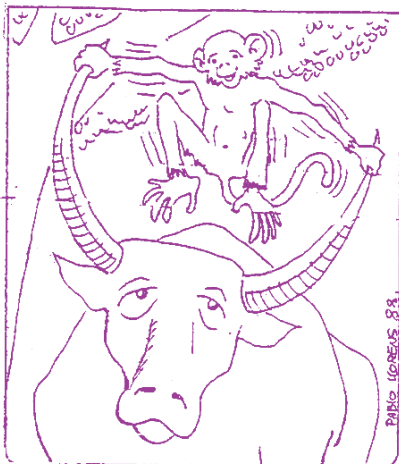


3. Alternatibaren ebaluaketak

- Proposamen guztien abantailak eta alde negatiboak aztertu.

4. Alternatiba onena aukeratu

- Bi pertsonak erabakiarekin ados egon behar zarete



Amaiera posible guztiak irakurri
eta bat aukeratu

Etxean egiteko!!

Etxeokoin ere askotan haserretzen gara eta gatazkak bizi ditugu. Orain egoera gatazkatsuetan pentsatu eta haien aurrean izan ditzakegun aukera posible guztiak idatzi.

En casa también nos enfadamos y vivimos conflictos. Ahora piensa en situaciones de conflicto y escribe todas las opciones que podamos tener ante ellas.

NOIZ SORTZEN DIRA ZUEN KASUAN GATAZKAK? ¿CUÁNDO SURGEN CONFLICTOS EN VUESTRO CASO?	BAI SI	EZ NO	ETA ZER EGIN DAITEKE? ¿QUÉ SE PUEDE HACER?
Logela... jaso nahi ez duzunean Cuando no quieres recoger el cuarto...			- - -
Lotara joan nahi ez duzunean Cuando no quieres ir a dormir			- - -
Zerbait erostea nahi duzunean Cuando quieres que te compren alguna cosa			- - -
Etixerako lanak egin nahi ez dituzunean Cuando no quieres hacer los deberes			- - -
Beste ume bati zure gauzak utzi nahi ez dizkiozunean Cuando no le quieres dejar tus cosas o tras niñas o niños			- - -
Jan nahi ez duzunean Cuando no quieres comer			- - -
Etxea garbitu nahi ez duzunean Cuando no quieres limpiar la casa			- - -

Helduen txokoa

Gatazkak aurkakotasuna suposatzen du, bere izaera indibiduala, ekonomikoa edo politikoa izan daiteke. Gatazkak modu positiboan uler daitezke, batzutan hoberako aldaketak dakartzate harreman pertsonaletan, ekonomikoetan eta politikoetan.

Baina indarkeriak jendarte edo pertsona baten kontra egiten du, psikologikoki, fisikoki, ekonomikoki edo sexualki. Indarkeria pertsona baten kontra, aurkako pertsona bezala ulertuta, boterearen erabilpen harro eta aprobetxategia suposatzen du.

Indarkeriaren inguruko teoria desberdinak existitzen dira:

- Biktimaren probokazio edo zirikatzea: biktima berak zirikatzen gatazka egoera eta eraso probokatzen du.
- Psikoziala: Indarkeria, familia barruan belaunaldiz belaunaldi zabaltzen eta ikasten den komunikazio eredua.
- Erasotzailearen psikopatologia: badira gatazka egoeran izanda beste pertsonak errespetatzeko gai ez direnak.
- Ikuspegi feminista: harreman botereetan oinarritzen den eredu patriarkala mantentzen da, honek indarkeriaren erabilpena zilegi egiten du bai mutilak nesken kontrakoa zein mutilen artekoa, maskulinitatearen adierazpena bezala.

El conflicto implica una confrontación. Su carácter puede ser personal, económico o político. El conflicto se puede entender de forma positiva, ya que a veces, supone cambios a mejor en las relaciones personales, económicas o políticas.

Pero la violencia atenta directamente contra la integridad personal, psicológica física económica o sexual de una persona o colectivo. La violencia supone un uso prepotente y oportunista de poder sobre otra persona entendida como contraria.

Existen diferentes teorías sobre la violencia:

- *la provocación de la víctima: la propia víctima provoca la situación de conflicto y la agresión*
- *Psicosocial: La violencia es una forma de comunicación que se aprende y transmite en la familia, de generación en generación*
- *la psicopatología del agresor: existen personas incapaces de respetar a las demás personas cuando entran en conflicto*
- *la perspectiva feminista: sigue existiendo un modelo patriarcal basado en relaciones de poder que legitima el uso de violencia, tanto de los chicos contra las chicas cómo entre chicos como forma de expresar su masculinidad*



Eskolara bueltatzeko

Zer da indarkeria zuentzako? ¿Qué es la violencia para tí?

Koordinatzailea:



Babeslea:



ARRASATEKO UDALA