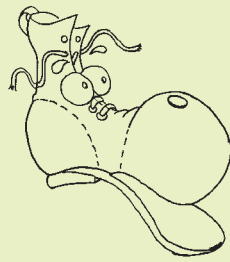


HEZKIDETZAN
Pausoz pauso

Paso a paso
En la COEDUCACIÓN



4., 5. eta
6. maila

BETI GAUDE HAZTEN?

¿ESTAMOS SIEMPRE CRECIENDO?



Borobildu pasadan ikasturtetik gaur egunera izan dituzun gorputz aldaketak:

Redondea los cambios de tu cuerpo desde el curso pasado hasta ahora:

- ipurdiaren itxura / forma del culo
- gerri biguntasuna / la suavidad de la cintura
- oinen usaina / olor de los pies
- bekainen tristezia / la tristeza de las cejas
- begirada / la mirada
- orinak agertu dira / han aparecido lunares
- eskuen izerdia / sudor de las manos
- masailen tamaina / el tamaño de las mejillas
- atzamarren luzera / la largura de los dedos
- ibiltzeko modua / forma de andar
- zilborraren korapiloa / el nudo del ombligo
- behatzak / dedos del pies
- ukondoen kolorea / el color de los codos
- beldurra sentitzeko modua / la forma de sentir miedo
- sabelaren itxura / forma de la tripa
- aldakaren zabalera / la anchura caderas
- irribarrea / sonrisa
- usaintzeko gustua / gusto del olfato
- hortzen kopurua / la cantidad de dientes

Beti gaude hazten / ¿Estamos siempre creciendo?

Beti gaude aldatzen? / ¿Estamos siempre cambiando?

Ondoan duzun pertsonarekin adostu eta erantzun
hurrengo galdetegia

Llega a un acuerdo con la persona que está a tu lado y
responde el cuestionario

- 1.- Zein da abeslarien artean onena? ¿Qué persona es la mejor cantante?
- 2.- Zein da kirolari ospetsuena? ¿Qué persona es la más conocida por deportista?
- 3.- Zein da bertsolarien artean onena? ¿Qué persona es la mejor "bertsolari"?
- 4.- Zein da gelako pertsonarik altuena? ¿Quién es la persona más alta de la clase?
- 5.- Zein da gelako gazteena? ¿Quién es la persona más joven de clase?
- 6.- Zein da gehienetan berandu heltzen dena?
¿Quién es la persona que casi siempre llega tarde?
- 7.- Zein da istorio politenak kontatzen dituen?
¿Quién cuenta las historias más bonitas?
- 8.- Zein da gertaerak gehiegi ohi dituen? ¿Quién exagera lo que ha sucedido?
- 9.- Zein da irribarre zaratuena duena?
¿Quién es la persona que más ruido hace cuando se ríe?
- 10.- Zein da jolas eta jotzerakoan min handien egiten duena?
¿Quién es la persona que más daño hace cuando juega y pega?
- 11.- Zein da zure ondoko lagunarengandik gehien gustatzen zaizuna?
¿Qué es lo que más te gusta de la persona que tienes a tu lado

-
-

ZER EGINGO ZENUKETE?

Emakume batek hil zorian dago minbizi mota bat dala eta. Bere medikuak sendatu dezakeen botika berri bat salgai dagoela esaten dio. Bere herrian bertan bizi da botika asmatu duen gizona, botika berri hau prestatzeko behar diren lehengaiak garestiak dira, 50 euro behar dira sendagaia egiteko. Bere herriko botikariak lehengaiak erosi, botika egin eta 500 eurotan saltzen ditu.

Josuk, gaixorik dagoen emakumearen bikotea, lagun guztioi dirua eskatu eta 250 euro bildu ditu, botikak balio duenaren erdia. Botikariari bere emaztea hil zorian dagoela esaten dio, eta botika merkeago edo beranduago ordaintzeko eskatu ere egiten dio. Botikariak, bere asmakizunaren balioa ez duela gutxitu nahi esaten dio: "nik lortu dut botika eta orain dirua egin nahi dut". Orduan Josuk etsituta botikara sartu eta sendagaia lapurtzen du.

- Josuk botika lapurtzen ondo egin du? Zergatik?
- Josuk bere emaztea maiteko ez balu, botika lapurtu beharko luke? Zergatik?
- Imaginatu hil zorian dagoen pertsona ez dela bere emaztea, ez ezagun bat baizik, botika lapurtu beharko luke? Zergatik?
- Garrantzitsua da edozein pertsonaren bizitza salbatzeko ahal dugun guztia egitea? Zergatik?
- Josuk legearen kontra dago botika lapurtzeagatik? Zergatik?
- Legea errespetatzen saiatu behar gara? Zergatik?
- Zer egin beharko zen Josuk legea bete ez izateagatik?

¿QUE HARIAIS?

Una mujer está a punto de morir de un tipo de cáncer. Su médico le dice que está a la venta un fármaco nuevo que puede curarla. El hombre que ha descubierto el fármaco vive en su mismo pueblo, los productos que necesita para hacer el medicamento son caros, se gasta 50 euros para preparar cada uno. El farmacéutico compra material, hace el medicamento y lo vende por 500 euros.

Josu, la pareja de la mujer enferma pide dinero a todas las personas que conoce y reúne 250 euros, la mitad de lo que cuesta el fármaco. José, le cuenta al farmacéutico que su mujer se está muriendo y le pide que se lo venda más barato o que lo que falta se lo pague más tarde. Pero el farmacéutico le contestó que no bajaría el precio de su descubrimiento: "Yo he descubierto la medicina y ahora tengo que ganar dinero con ella". Entonces Josu desesperado, entra a la farmacia y roba en medicamento.

- ¿Ha hecho bien José en robar la medicina? ¿Por qué?
- Si Josu no quisiera a su mujer, ¿debería robar la medicina? ¿Por qué?
- Imaginaros que la persona que está muriéndose no es su mujer, sino un extraño, debería Josu robar el medicamento? ¿Por qué?
- ¿Es importante hacer todo lo posible por salvar otra vida? ¿Por qué?
- Josu está en contra de la ley por robar el fármaco? ¿Por qué?



Helduen txokoa

Neska mutilen etorkizunerako bizitza, era positiboan bideratzeko zenbait modutan parte har dezakegu:

- Ikasleei lagunduz nolakoak diren eta nolakoak izan nahi duten jabetzen, gaitasun, interes, balore... dagokionez, ekintza desberdinen bitartez.
- Estereotipo sexistak ezagutzuz eta ezertan mugatzaile izan ez daitezen ahaleginak eginez.
- Erabakiak hartzeko gaitasuna garatuz ikasleengan. Bizimodu, harreman, betebeharrak eta abarretan aholkuak eman beharrean, beraien bizitzaren protagonistak direla gogoratu.
- Eskubideak eta beharrak koordinatzeko gai den arrazonomendua landuz.

Podemos implicarnos en una orientación positiva de la vida futura de las chicas y chicos, en diversos sentidos:

- Colaborando a que el alumnado vaya tomando conciencia de qué tipo de persona es, en lo que se refiere a sus capacidades, intereses, aptitudes, valores... y que tipo de persona quiere ser
- Tratando de detectar los estereotipos sexistas y de que estos no sean motivo de limitación
- Desarrollando en el alumnado la capacidad de tomar decisiones. No se trata de "dar consejos", sobre las formas de vida, relación, trabajos... , sino de recordarles que son las/os protagonistas de sus vidas.
- Trabajar a favor de un razonamiento que coordine derechos y deberes.

GOGORATU!!

Hezkidetza nesken eta mutilen arteko aukera berdintasunean eta norbere nortasunean oinarritutako hezkuntza proposamena da

Coeducación: Propuesta educativa basada en la igualdad de oportunidades entre niñas y niños y en la identidad personal.

AURTEN ESKOLEN ARTEKO AUKERA BERDINTASUN AZOKA EGITEKO, FITXA BETE ETA ESKOLARA ITZULI!!
FERIA DE COLEGIOS PARA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES, RELLENA LA FICHA Y DEVUELVELA AL COLE

Aipatu 9-11 urtekoei zuzendutako estereotipo sexista ohikoenak /

Menciona los estereotipos sexistas más habituales dirigidos a las niñas y niños de 9-11 años

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Koordinatzailea:



Babeslea:



ARRASATEKO UDALA