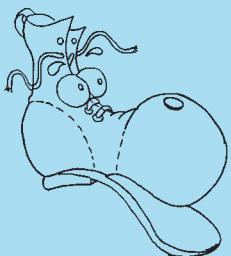


35. alea  
2005

HEZKIDETZAN  
Pausoz pauso

Paso a paso  
En la COEDUCACIÓN



l. zikloa

# Sentimenduak

POZIK DAGOEN UME BAT MARRAZTU

Dibuja una niña o un niño que esté alegre



ZERGATIK DAGO POZIK?

¿Por qué está alegre?

---



---



---



---



---



---



---

Zerrendatu zeintzuk izan daitezke pozik egotearen arrazoiak

---



---



---



---



---



---



---



# KLASLEAN

## Harreman aferktibo positiboaak

Zer egiñen duzu klasean pozik zaudenean?

---

---

Norekin gustatzen zaizu egolea pozik zaudenean?

---

---

Zer egin behar dugu klasean guztiok lagunak izateko elà pozik egoeko?

1.- Besleek esalen dulena entzun

- 2.- \_\_\_\_\_  
3.- \_\_\_\_\_  
4.- \_\_\_\_\_

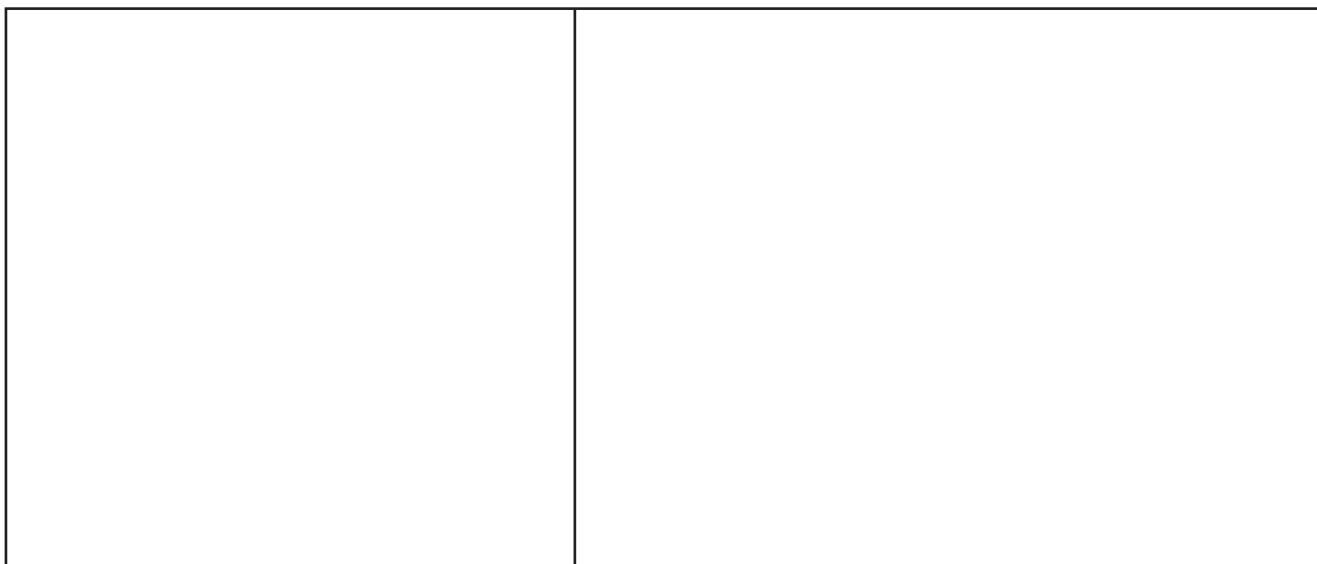
Marraztu zure burua pozik zaudenean



GUZTIOK IDATZI DUGUNAREKIN KLASERO PAREL BAT EGINO DUGU

Klasean guztiok mailatu elà onartu behar ditugu elà horrela adierazi.

MARRAZTU TRISTE DAGOEN UME BAT



ZERGATIK DAGO TRISTE

ZER EGIN DEZAKEZU ZUK LAGUNTZEKO



Askotan triste jartzen gara, txarto pasatzen dugu eta negar egiten dugu. Batzuetan haserretzen gara eta jotzen dugu, horrela besteak txarto egotea eraginez, baina horrela ere ez dugu lortzen ondo egotea. Amorrua, tristura eta haserrearen arrazoiak bilatzen baditugu, gure arazoa konpontzen saiatu ahal gara, horrela gu ere alaiago egongo gara.

A menudo nos ponemos triste y lloramos. Otras veces nos enfadamos y pegamos a la gente, originando que también estén mal, pero así tampoco conseguimos estar mejor. Si buscamos la razones de nuestro enfado, tristeza o rabia también podremos tratar de solucionar nuestro problema y así sentirnos más felices.

## Laguntza eman eta eskatu

Gogoratu noiz eta nori eman diozun laguntza

---

---

Zelan sentitu da pertsona hori?

---

Nola adierazi dizu?

---

Eta zuk, noiz eskatzen duzu laguntza?,

---

Nori?

---



Noiz egiten duzu negar? Zergatik?

¿Cuándo lloras?, ¿Por qué?

---

---

## Sentimenduen Adierazpena

Nola adierazten diozu lagun bati maite duzula?

¿Cómo le demuestras a una persona que la quieres?

- Musu bat emanez
- Laztanen bidez
- Opariak egiten
- Hitz politak erabiliz
- Besterik.....

Triste egoteko eta negar egiteko eskubidea dugu, horrela gure amorrua askatzeko bidea zabaltzen dugu eta gero hobeto sentitzen gara.

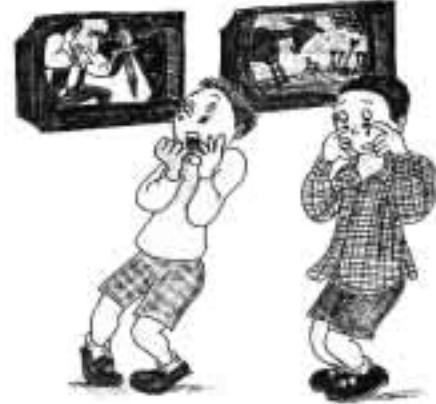
Tenemos derecho a estar triste y llorar. Llorando daremos salida a la rabia que guardamos y luego nos sentiremos mejor.

# Gurasoen txokoak

## SENTIMENDUAK



Pertsonaren esparru emozionalean garapen positiboa eta osasunartza izanez gero, gainerako eremuetan ere, eta bereziki intelligentzian, ondorio nabarmenak eragingo ditu. Autoezagutzaren bidez eta norbere sentimenduak onartuz lortuko da hori, sentimendu negatiboak positibo bihurtuz eta koherenziaz, pentsatzen dena esanez.



El desarrollo positivo y saludable del ámbito emocional de la persona incide de manera significativa en el resto de los ámbitos, y muy especialmente en la inteligencia. Esto se consigue a través del autoconocimiento y la aceptación de los propios sentimientos, transformando los negativos en positivos y expresándolos de forma coherente, sincera y con espontaneidad.



Gustiok emozioak, sentimenduak, beharrak, kalean, eskolan eta etxean sentitzeko eta adierazteko gaitasuna daukagu. Genero maskulino eta femeninoaren estereotipoak gainditu behar dira, horiek mutikoei ezbaitiete zenbait sentimendo positibo adierazten uzten, hala nola, maitasuna, samurtasuna, atxikimendua, etab, eta negatiboak azaltzen dituzte: agresibitatea, indarkeria, amorrua, haserre bizia. Neskatoek berriz genero femeninoaren araberako nortasuna hartzen dutenean, sentimendu positiboak erraz adierazten dituzte, baina beste emozio negatiboak garatzen dituzte, beldurra, gutxiespena, autoritate txikia...



Todas y todos tenemos la capacidad de sentir emociones, sentimientos, necesidades tanto en la calle, escuela y en casa. Los estereotipos de género masculinos y femeninos condicionan la expresión de los sentimientos positivos en los niños, tales como amor, ternura, cariño, etc y refuerzan otros como:

Zer iruditu zaizu boletin hau?

¿Qué te ha parecido este boletín?

Koordinatzailea:



Babeslea:



ARRASATEKO UDALA