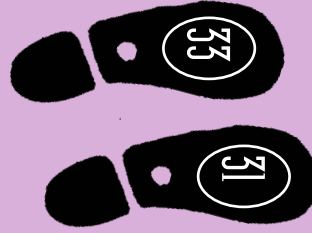
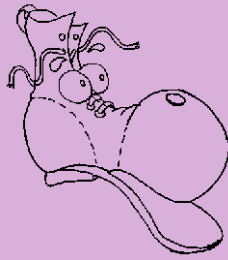




33. alea  
2005-Otsaila

HEZKIDETZAN  
Pausoz pauso

Paso a paso  
En la COEDUCACIÓN



1., 2. eta  
3. maila

# Elkarbizitza, umeen arteko harremanak

Nire lagunak dira

Mis amigas y amigos son

---



---



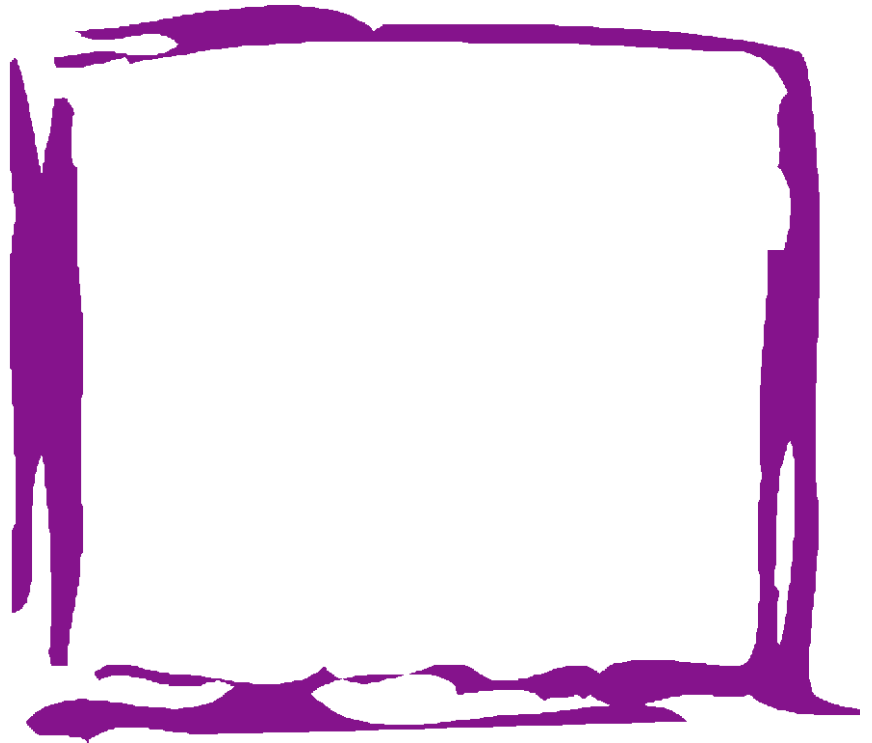
---



---

MARRAZTU

Hemen nago NI nire lagunekin  
Aquí estoy yo con mis amigas y amigos



Nire lagunekin jolasten dut  
Nire lagunekin ondo pasatzen dut.  
Nire lagunekin hitz egiten dut.  
Nire lagunekin ez dut borrokatzen



NIRE LAGUNAK NESKAK EDO MUTILAK IZAN  
DAITEZKE, ALTUAK ALA BAJUAK...EDONOR  
IZAN DAITEKE NIRE LAGUNA.

Cualquier persona puede ser mi amiga, chica o chico,  
alta o baja....

# TALDEAN JOLAS DEZAGUN



Zertan jolastea gustatzen zaizu? ¿a qué te gusta jugar?

.....

.....

Norekin jolasten duzu? Norekin ez? ¿Con quién juegas ?, ¿con quién no ?

.....

.....

Norbaitek ez dizu uzten zerbaitean jolasten? Zergatik? ¿alguien no te deja jugar? ¿por qué?

.....

Mutila bazara, zertan ezin duzu jolastu neskeena delako? eta neska bazara, mutilena delako? Si eres chico, ¿ a que no puedes jugar porque es de chicas? Y si eres chica porque es de chicos

.....



Zelan sentitzen zara jolasten uzten ez dizutenean? ¿Cómo te sientes cuando no te dejan jugar a algo?

.....

.....

.....

.....



## AUKERATU BAT

Zerbait gustatzen ez zaidanean.

Quando algo no me gusta.

- Esaten dut. Lo digo
- Ez dut esaten eta onartzen dut. No digo nada y lo acepto
- Haserretzen naiz baina ez dut ezer esaten. Me enfado pero no digo nada.
- .....

Haserretzen naizenean. Cuando me enfado

- Negar egiten dut. Llora
- Borrokatzen dut. Me peleo
- Ez dut inorekin hitz egiten. No hablo con nadie
- .....

Norbaitek beste pertsona bat jotzen duela ikusten dudanean. Cuando veo que alguien está pegando a otra persona.

- Ez jotzeko esaten diot. Le digo que no pegue
- Arrazoia badauka ez dut ezer esaten. Si tiene razón no digo nada
- Bada ez bada ez naiz sartzen. Por si acaso no me meto.
- .....

Quando alguien utiliza la violencia para imponer su opinión o deseo, está perdiendo el respeto hacia las otras personas.

**NORBAITEK BERE IRITZIA EDO NAHIA INPOSATZEKO INDARRA ERABILTZEN DUENEAN BESTEEKIKO ERRESPECTUA APURTZEN ARI DA**

# Norena da patioa? ¿De quién es el patio?

Behiratu zure ikastetxeko patioa eta marraztu nori jolasten duen non eta zertan.

Non jolasten dute neskek?. ¿Dónde juegan las chicas ?

Non jolasten dute mutilek?. ¿Dónde juegan los chicos?

Zertan?. ¿A qué?

---

---

---

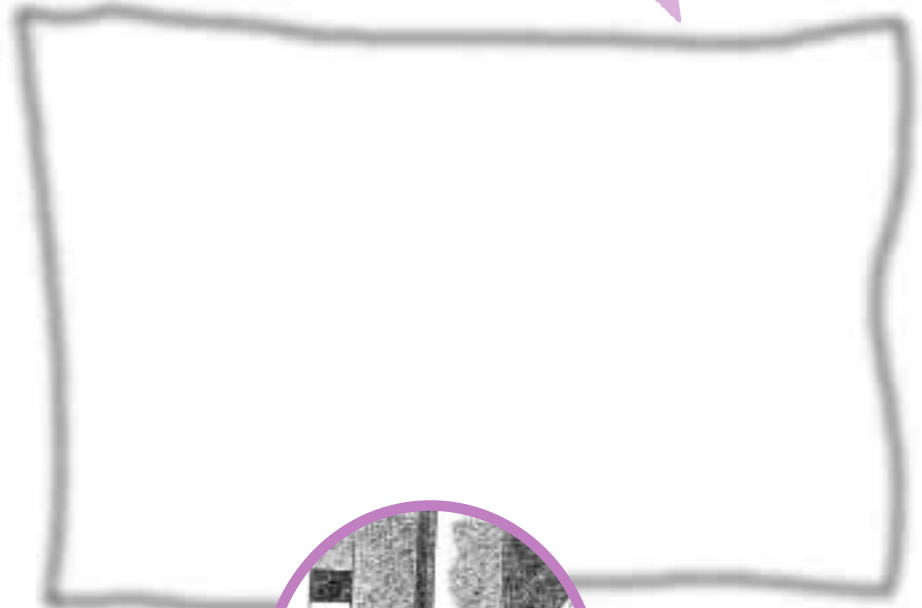
---

---

---

---

---



**JOLASTOKIAK GUZIONAK DIRA**  
LOS PATIOS SON DE TODAS Y TODOS



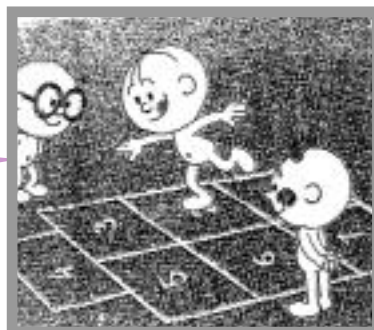
EL ESPACIO ES PARA COMPARTIR, EL SEXO, LA EDAD... NO PUEDEN SER RAZONES QUE LIMITEN LA MOVILIDAD.

**ESPAZIOA ELKARBANATZEKO DA, SEXUA, ADINA...EZIN DIRA IZAN MUGIKORTASUNA BALDINTZATZEN DUTEN ARRAZOIAK**



**ELKARREKIN JOLASTUZ ELKARRENARTEKO ERRESPECTUA BULTZATUKO DUGU.**

JUGANDO TODAS Y TODOS JUNTOS IMPULSAREMOS EL RESPETO MUTUO



# Gurasoen txokoa

## ESPASIOAREN ERABILERA

Espazioari ematen diogun erabilpena hainbat inplikazio pertsonal eta kolektibo ditu. Espazioan gertatzen dena barneratu eta ikasten da. Espazioaren erabileran botere harremanak adierazten dizkiguten ezkutuko arauak daude, adibidez nortzuek erabiltzen duten espaziorik handiena, nork dauka lehentasuna erabiltzeko... Espazio-portaera oso kontuan hartzen dute ez hitzezko komunikazioari buruzko lanetan, laguntasun-etsaitasuna, nagusitasuna-gutzigotasuna... adierazi ahal dute. Beraz, espazioaren erabilera hierarkia, gorrotoa, amodioa eta sentimendu eta gatazka asko baieztatzeko modua da.

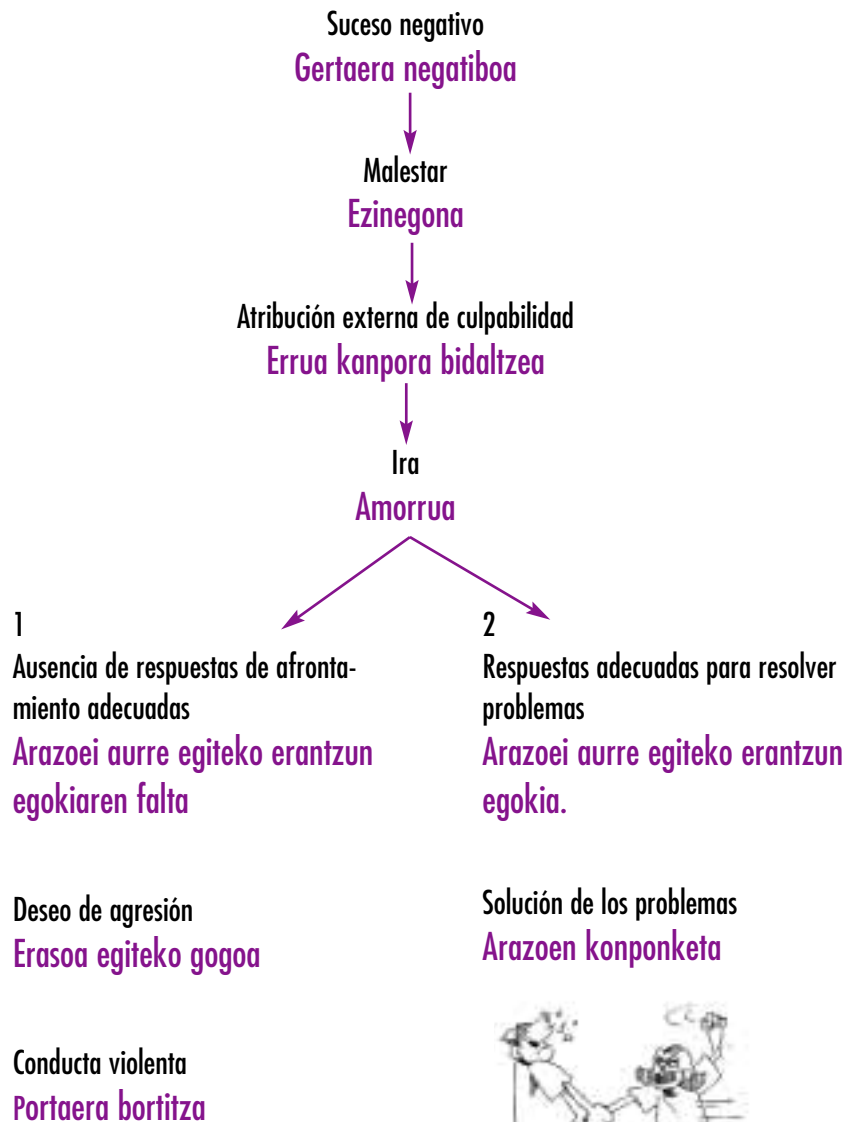
## Patioak eta jolastokien banaketa aztertu.

## EL USO DEL ESPACIO

El uso que hacemos del espacio tiene implicaciones personales y colectivas. Lo que ocurre en ese espacio es interiorizado y aprendido. Existen normas no escritas sobre cómo se debe utilizar el espacio, que nos muestran relaciones de poder, por ejemplo quién utiliza el espacio más grande, quién tiene prioridad para su uso... El espacio resulta básico en la comunicación humana no verbal, puede detonar amistad-hostilidad, superioridad-inferioridad... Por lo tanto el uso del espacio es una forma de afirmar jerarquía, odio, amor y otros sentimientos y conflictos.

## Analiza en reparto del espacio de patios y áreas de juegos.

## SECUENCIA DEL COMPORTAMIENTO VIOLENTO PORTAERA BORTITZAREN SEKUENTZIA



## Zer iruditu zaizu boletin hau?

¿Qué te ha parecido este boletín?

---

---

---

Koordinatzailea:



Babeslea:



ARRASATEKO UDALA