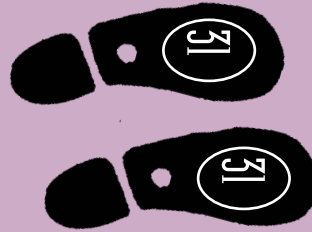




31. alea
2004 - Azaroa

HEZKIDETZAN
Pausoz pauso

Paso a paso
En la COEDUCACIÓN



1., 2. eta
3. maila

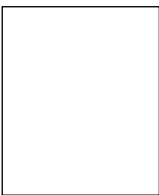
Gure burua ezagutzuz

NOLAKOA NAIZ NI? ¿COMO SOY YO?

Nire ezaugarriak deskubritzen. Descubriendo mis características.

Bilatu marrazki hauen artean. Busca entre estos dibujos.

- ☞ Zuk bezalako ilea duena. Quien tenga el pelo igual que tú.
- ☞ Zuk bezalako aurpegia duena. Quien tenga la cara igual que tú.
- ☞ Zure antza duena. Quien se parezca a tí.



Horrelako ume pilo dago Arrasaten. Guztiok desberdinak gara, baina bakoitza bere osotasunean eta berezitasunean ederra.

En Arrasate hay un montón de niñas y niños diferentes. En su integridad y singularidad está su belleza.

Eta zu nolakoa zara? Tú ¿Cómo eres?

Gure garapenean oso garrantzitsua da geure ezagutzea, nolakoak garen aztertzea eta gure iza-tea baieztatzea. Horrela nahiak, beldurrak, gogoak eta kezak hobeto kontrolatu eta bideratuko ditugu.

En nuestro desarrollo es muy importante conocernos, investigar cómo somos, y afirmarnos como personas. De esta manera, controlaremos y dirigiremos mejor nuestros deseos, miedos, gustos y preocupaciones.

NIRI, ZER GUSTATZEN ZAIT ?

¿QUÉ ME GUSTA?



Puzzle baten marrazkiaren gainean gustatzen zaizuen idatzi behar.

Escribe sobre el puzzle lo que os gusta

Zer gustatzen zait nire etxean?

¿Qué me gusta en mi casa?

Zer gustatzen zait nire lagunekin nagoenean?

¿Qué me gusta cuando estoy con mis amigas y amigos?

Zer gustatzen zait nire gurasoengandik?

¿Qué me gusta de ama y aita?

Kalean, zer gustatzen zait egitea?

¿Qué me gusta hacer en la calle?

Zer gustatzen zait nire klasean?

¿Qué me gusta en clase?

NIRE FAMILIA MI FAMILIA

Pertsona hauetatik zure etxekeoen antza duena aukeratu.

Elige una persona de los diferentes dibujos. ¿Cómo son en mi casa?



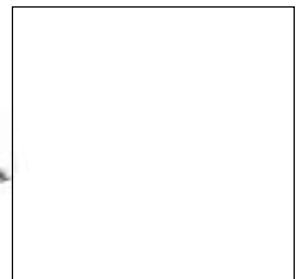
AMA



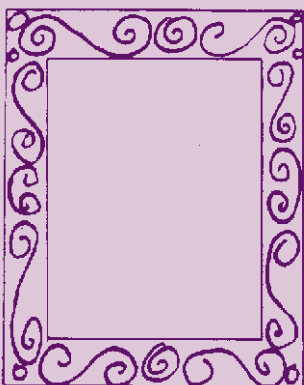
AITA



NEBA ARREBAK



NIRE FITXA



NIRE IZENA _____ DA.
 _____ URTE DITUT.

_____ GUSTATZEN ZAIT.
 NIRE AITA _____ DEITZEN DA.

NIRE AMA _____ DEITZEN DA.

_____ ANAI-ARREBAK GARA.

_____ -N BIZI NAIZ.

Ume bakoitzak familia berezia du. Desberdina eta bakarra.

Cada niño y niña tiene una familia diferente y única.

Gurasoen txokoa

GURE ESKOLAN HEZKIDETZA LANTZEN JARRAITZEN DUGU....

Txikitatik umeak beraien inguruan dauden ereduak barneratzen joaten dira. Gertaera honek identitatearen garapean eragina zuzena edukiko du.

Neska eta mutilen ereduaren arteko bereizketak talde bien heziketa partziala eragiten du. Batzuei eta besteei ondoko sexuaren ezaugarriak, gaitasunak, baliabidea eta balioak ukatzen zaizkie gizaki-erdiak izateko heziz.

Gainera bereizte honi bi eredu hauek **desberdin baloratzea lotzen zaio.** Gizonezkoen ereduaren baloratuago dago eta emakumezkoena berriz, desbalotua. Ondorioz sexu bien arteko **botere-harremanak** ezartzen dira eta hauek gatazka eta bortizkeria sortu ahal dute.

Neska-mutilek familian ikusten dituzten eta hezten dituzten helduek transmititzen dizkieten balio eta ereduak bizitzen ikasi dute. **Eredu jakin batzuk transmititzen dira beti.** Eredu hauek zeintzuk diren behar bezala planteatzen ez badugu, gizartean nagusi direnak hartuko dituzte (justuak, injustuak, onak, txarrak..)

Eskolan hezkidetzak* bultzatzeko egiten dugun lanaren bitartez, umeen garapenerako ona ez den bereizketak gainditzeko bitartekoak eskaini nahi dizkiegu gurasoei.

HEZKIDETZA: Neska eta mutilen arteko aukera berdintasunean eta norbere berezitasunean oinarritutako hezkuntza proposamena.



SEGUIMOS TRABAJANDO LA COEDUCACIÓN EN NUESTRA ESCUELA

Desde la infancia niñas y niños van copiando los modelos que tienen a su alrededor. Este hecho tiene consecuencias directas en el desarrollo de la identidad de la criatura.

La diferenciación de modelos para niñas y niños origina una visión limitada de la realidad y por lo tanto una educación parcial. Tanto a unas como a otros se les niegan las características, valores, capacidades y recursos del otro sexo.

Además, esta diferenciación origina que se valoren de manera diferente los dos modelos. El modelo masculino se valora más que el femenino, originando unas relaciones de poder entre los sexos, las cuales, pueden originar tensiones y conflictos.

Los niños y las niñas aprenden a vivir con los modelos y valores de las personas que ven en la familia. Siempre se transmite algún modelo. Si no planteamos de manera adecuada estos modelos tomarán los referentes más importantes de la sociedad (justos, injustos, buenos, malos...).

Por medio del trabajo coeducativo que realizamos en la escuela, queremos ofrecer mecanismos que nos ayuden a superar las diferencias que no son adecuadas para el desarrollo de niñas y niños.

COEDUCACIÓN: Propuesta educativa basada en la igualdad de oportunidades entre niñas y niños y en la identidad personal.



Zer iruditu zaizu boletín hau?

¿Qué te ha parecido este boletín?

Koordinatzailea:



Babeslea:



ARRASATEKO UDALA