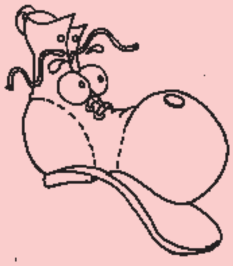
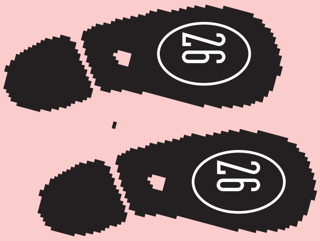
26. alea
2004-Otsaila

# HEZKIDETZAN
# Pausoz pauso

# Paso a paso
# En la COEDUCACIÓN



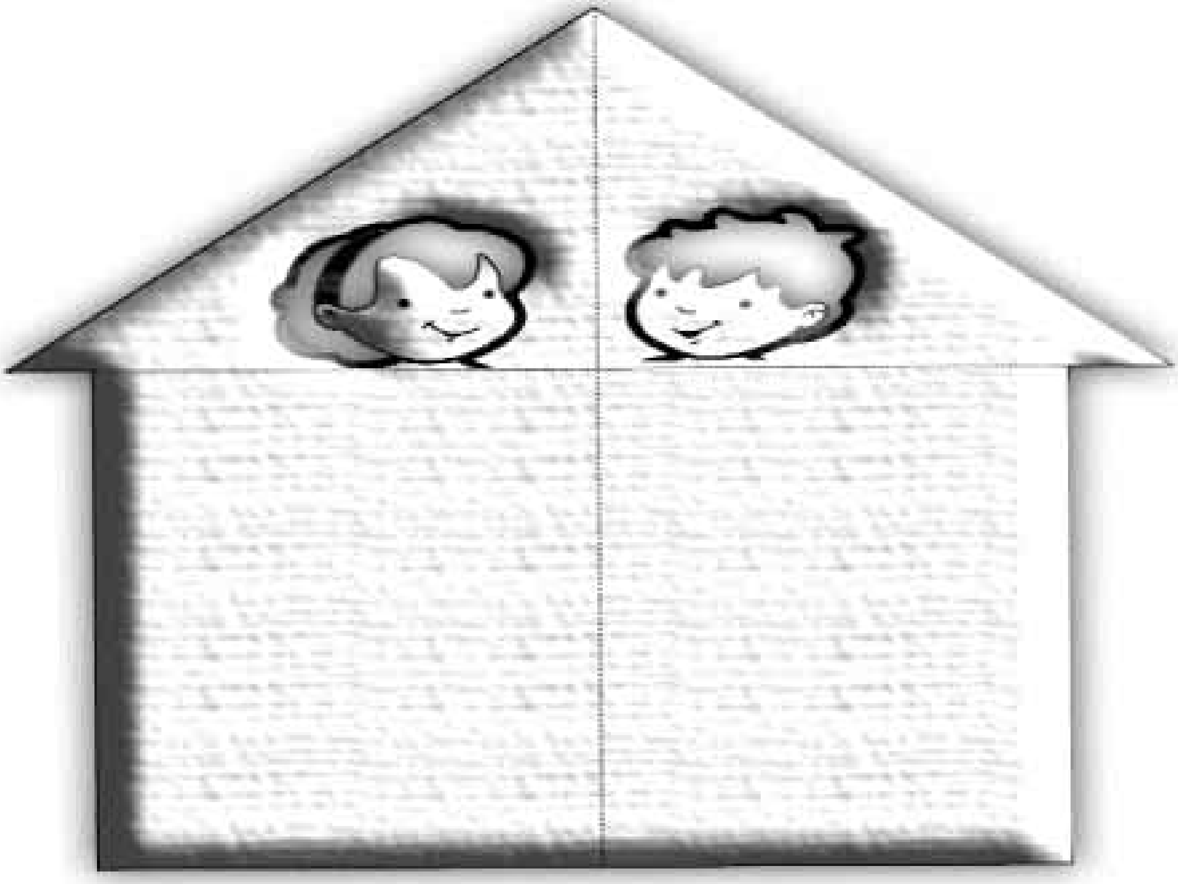



1. zikloa

## ARAUAK

Marraztu edo idatzi zure inguruan (etxean, familian, eskolan...) igartzen edo finkatuta dauden arau desberdinak, jolasteko orduan edo jolasetan.

Pinta o escribe en tu entorno (casa, familia, escuela...) normas diferentes que notas o que esten establecidas a la hora de jugar o en los juegos.

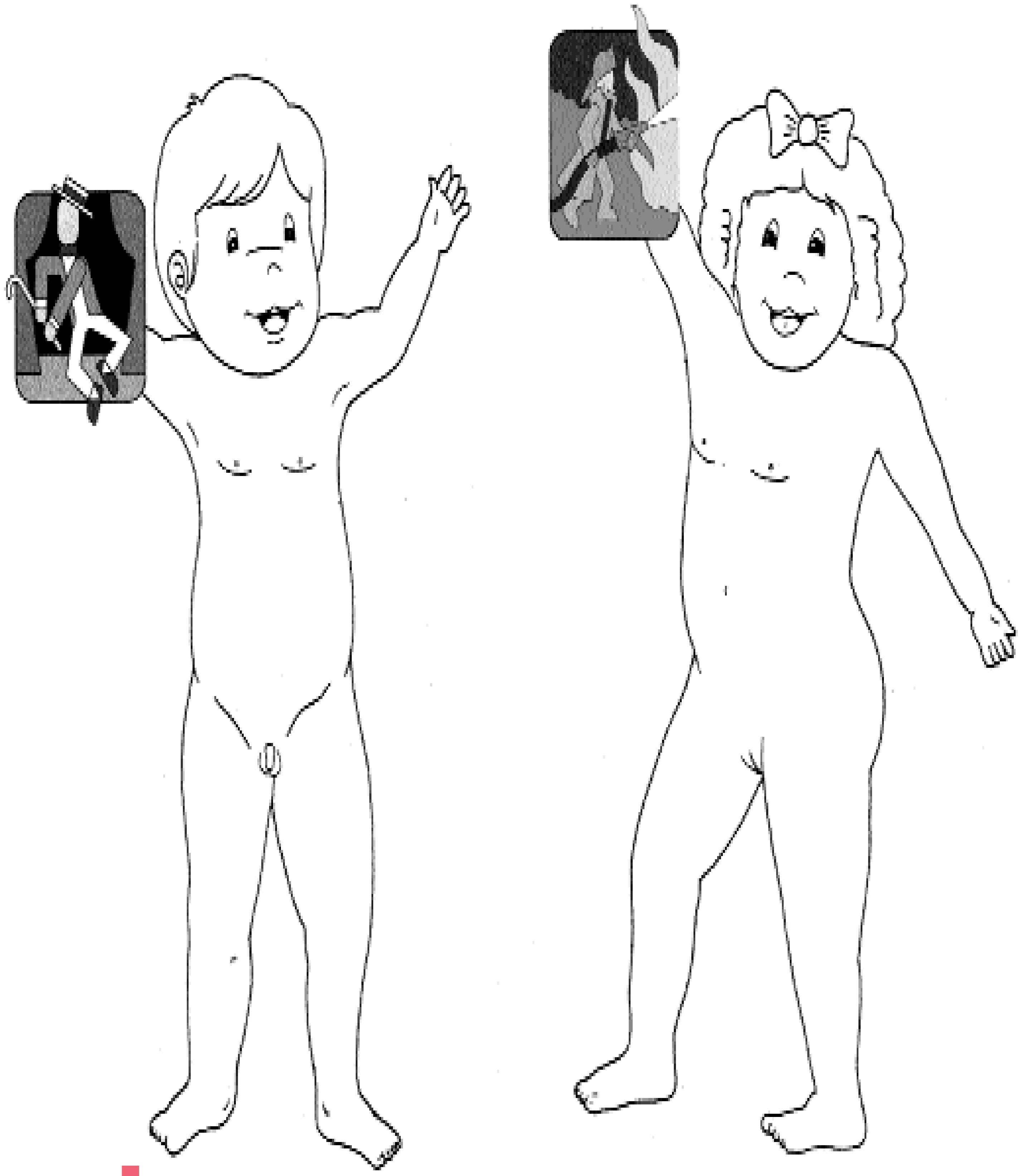


# marrazkia o

| MARGOTU BEHARREKO GORPUTZ ATALA | GALDERAK |
| --- | --- |
| * ESKUMAKO BESOA | ➔ Zein lanbide aukeratuko dute nagusitan?<br>➔ ¿Qué oficio elegiran de mayores? |
| * EZKERREKO BESOA | ➔ Ze koloretako jertsea oparituko zenioke haur jaioberri bati?<br>➔ ¿De qué color le regalarias el jersey a un niño/a recien nacido/a? |
| * SABELA | ➔ Zertara edo zerekin jolastuko dute?<br>➔ ¿A qué o con qué jugaran? |
| * BURUA | ➔ Zertan edo zer egiten lagunduko dute etxean?<br>➔ ¿En qué trabajos ayudaran en casa? |
| * ESKUMAKO HANKA | ➔ Beraien denbora libre edo aisialdian zer egingo dute?<br>➔ ¿En tiempo de ocio qué haran? |
| * EZKERREKO HANKA | ➔ Zein izango da beraien kirolik gogokoena?<br>➔ ¿Cuál será el deporte más preciado? |

marrazkia os

osatu



satu

# Gurasoekin batera egiteko

## Hausnarketa

Ziur gaude zure seme-alaba marrazten hasi denean ez duela batbatean egin, denbora bat hartu duela pentsatzeko.

Baina oraingoan apustu bat egingo genuke zure seme-alaba pentsatzen egon denak gure gizartean dauden arauekin zerikusi zuzena izango duela. Hau da, seguraski haur jaioberrien kolorea galdetu diogunean, larrosa eta urdina koloreak bere burutik pasatu dira.

Adibidez:

- Neska: larrosa, gimnasia, panpinak...
- Mutila: urdina, futbola, kotxeak...

} erlazionatzen dugu gehienetan

Argi dago jaiotzen garenetik, berezko arau edo ezaugarri jakin batzuk egotzi egiten zaiela sexu bakoitzari, gure gizartean dauden estereotipoen arabera. Eta argi dago ere, aurrerapusu batzuk eman behar ditugula gure arteko berdintasuna eta askatasuna bat lortzeko, hau da, bakoitzak bere sexuaren gainetik askatasun osoz bere izaera eraiki behar du.

Hau guztia kontutan izanda, behatu marraztutakoa eta baloratu

## Reflexionando

Seguro que antes de empezar a dibujar , tu hijo o hija ha pensado lo que iba a hacer.

Y apostaríamos que lo que ha dibujado tienen mucho que ver con las normas del día a día que existen en nuestra sociedad. Como por ejemplo, el color que le asigna a la criatura recién nacida.

Ejemplo

- Niña: rosa, gimnasia, muñecas...
- Niño: azul, futbol. coches...

} así los relacionamos

Desde que nacemos se nos atribuyen unas normas y características determinadas según nuestro sexo, siguiendo los estereotipos de nuestra sociedad

. Está claro que tenemos que dar pasos para conseguir la igualdad y la libertad, es decir, que cada cual por encima de su sexo pueda construir su identidad libremente.

Teniendo en cuenta todo ésto, mira el dibujo y valóralo.

Egileak:
Oihana Aranburu,
Ursuia Etxebarria.

Koordinatzailea:

Babeslea:
ARRASATEKO UDALA