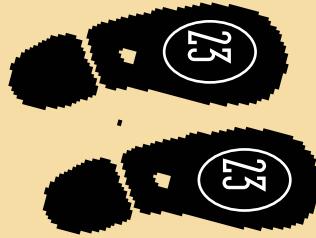
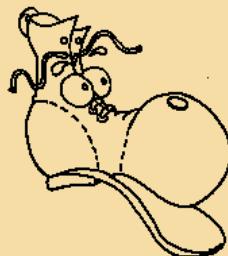


23. alea
2003-Azaroa

HEZKIDETZAN
Pausoz pauso

Paso a paso
En la COEDUCACIÓN

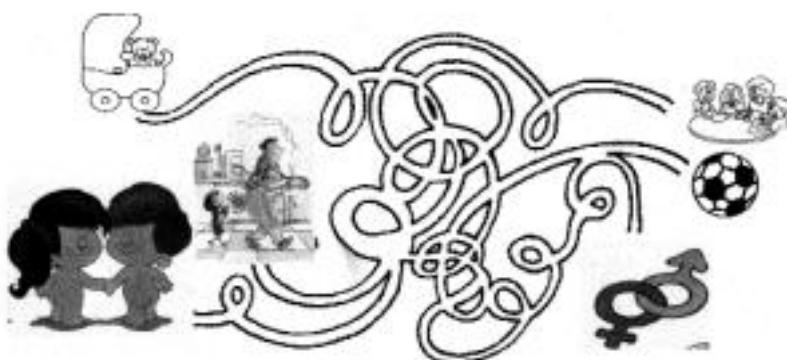


l. zikloa

IDENTITATEA

Kaixo lagunak!

Eskuartean duzuen hau **HEZKIDETZARI** buruzko hainbat aspektu landu nahi duen boletina da. Arrasateko ama, osaba, aita, amama, haur..., hau da, persona orori zuzendutako boletina. Personen arteko berdintasunean oinarritutako baloreak ikasi eta garatzen lagunduko diguna, hain zuzen ere.

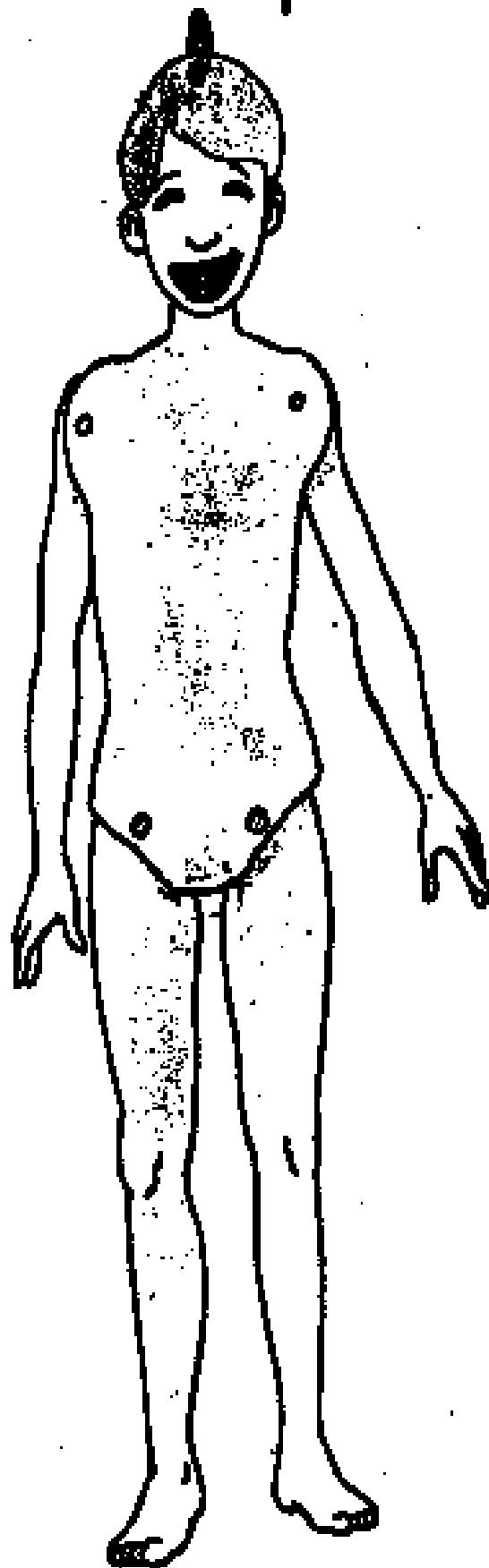


Kaixo lagunak!

Tienes en tus manos un boletín que pretende trabajar aspectos **COEDUCATIVOS**. Un boletín que va dirigido a madres, padres, tíos, abuelas... de Arrasate. En definitiva un boletín que ayudará a desarrollar y aprender valores de igualdad entre todas las personas.



Osatu horrela zure
testongiloa.

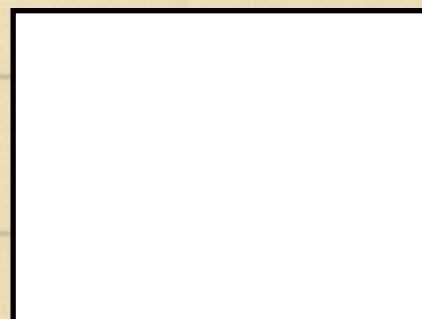
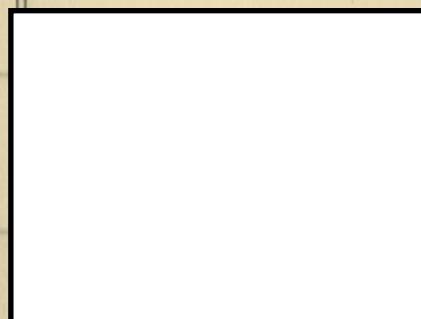
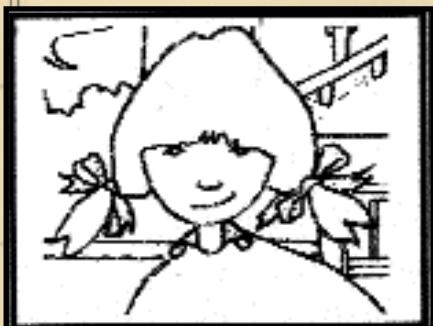


Ni horrelakoa nair.
 Narratzu eta margotu
zure irudia.

Nire izena

_____ da.

2



Irudikatu ume bakoitzarekin
identifikatzen dituzun ekintza, gauza...

Dibuja las actividades que relacionas
con un chico y con una chica

*Ze puntutaraíno zehazten
ditu neska edo mutila izateak
burutzen ditugun ekintzak?
¿De qué manera determina ser
chico o chica en las actividades
que realizamos?*

Gurasonen txokoa

Identitatea

Zer da identitatea?

Norberak daukan izatearen kontzientzia. Galdera honen erantzuna, NOR NAIZ NI?. (Lehenengo ariketan jakingo dugu gure seme-alabek beraien buruaz pentsatzen dutena).

Nola eraikitzen da identitatea?

Inguruak nitaz bidaltzen didan informazioa eta nik nire buruaz pentsatzen dudana lotuz. Nork bere buruaz ezagutza osoa izanik eta esparru hauek sartzen direlarik: gorputza, afektibitatea, ezagutza eta soziala.

Zer da sexu identitatea?

Norberak bere sexuaren kontzientzia izatea, hau da, arra ala emea izatea.

Zer da genero identitatea?

Norberaren gizartearen sexuaren arabera jasotzen duen informazioagatik gizona edo emakumea izatearen kontzientzia.

Nondik dator informazioa genero identitatea sortzeko?

Gizartean dauden estereotipoetak; familiaren baloreetatik; modan dauden ereduetatik; liburu eta komunikabideetan erakusten diren bizimoduetatik; hezkuntzan transmititzen dituen edukietatik; ... (Bigarren ariketan ikusiko dugu gure seme-alabek genero identitatea nola daukaten barneratuta.)

Zer da hezkidetza?

Diskriminazio ezan oinarritutako hezkuntza
Pertsonengan eta ez generoetan oinarritutako hezkuntza
Gaurko rol eta estereotipo baztertzaileak apurtzen dituen hezkuntza
Sexuen gainetik gure gaitasunak garatzen laguntzen duen hezkuntza
Identitate zabalak eraikitzeko bideak errazten ditueen henkuntza
Etorkizun alternatiboa lortu nahi duen hezkuntza, non neska eta mutilek aukera berdinak dituzten

¿Qué es la identidad?

La conciencia que cada cual tiene de sí, es decir, la respuesta a esta pregunta, ¿Quién soy yo? (En el primer ejercicio podemos observar como se ven nuestros hijos e hijas)

¿Cómo se construye?

Asociando la información que me llega del exterior y cómo me voy viendo, creando un conocimiento completo sobre mí y teniendo en cuenta aspectos del cuerpo, la afectividad, el conocimiento y lo social.

¿Qué es la identidad de sexo?

La conciencia que cada cual tiene de su sexo, macho o hembra.

¿Qué es la identidad de género?

La conciencia que vamos construyendo de ser hombre o mujer según información que recibimos de nuestra sociedad sobre lo que es ser una cosa u otra.

¿De dónde recibimos la información para desarrollar la identidad de género?

De los estereotipos que hay en la sociedad, de los valores de la familia, de los modelos que están de moda, de los estilos de vida que aparecen en libros y medios de comunicación, de los contenidos que se trasmiten en la educación... (en el segundo ejercicio veremos como tienen interiorizada la identidad de género)

¿Qué es la Coeducación?

Educación basada en la no discriminación

Una educación basada en las personas y no en el género de éstas.

Una educación que rompa con los roles y estereotipos discriminatorios

Una educación para desarrollar nuestras capacidades al margen del sexo.

Una educación facilitadora de identidades no determinadas

Una educación que busque lograr un futuro alternativo donde niñas y niños tengan las mismas oportunidades

Honen inguruan zerbait gehiago nahi izatekotan, deiguzu

Si quieres saber algo más sobre esto, llámanos:

- Urtxintxa Eskola: Tel: 94 432 04 45
E-mail: urtxin@euskalnet.net

