ARRASATEKO UDALA

Bizkaiko Urtxintxa Eskola

Musakola Herri Eskola

erguin herri-eskola

6. alea

2001-Urria

HEZKIDETZAN Pausoz pauso

Paso a paso En la COEDUCACIÓN

TXIKITXOKOA

Lagun artean egindako telebista, politena!!

JOLAS PROPOSAMENA:

HARTU TIZA ETA HARRI BAT. ZERTARA JOLAS DEZAKEZU?

Gauza gutxirekin ere 1.001 joLAS asmatu daitezke. Aspertuta zaudela esan aurretik,

buruari eragin!!!

Elkartu binaka, bata neska eta bestea mutila eta gustoko duzun jolasa marraztu (bakoitza lauki bat)

Jolastu zure lagunak gustoko duen jolasean!

HELDUEN TXOKOA

Astialdia hezkidetza lantzeko astia izan daiteke:

- Aisia atsedena hartzeko, garapenerako eta dibertitzeko erabiltzen badugu.
- Lagunekin gozatzeko baldin bada.
- Gurasook gure seme-alabak hezitzen segitzeko ardura hartzen badugu.

Eta honetarako...

- Astialdiko heziketan **inplikatu** behar gara.
- Oporraldia programatzerakoan, umeen eta etxeko guztien iritzia eskatu eta kontuan izan behar dugu. Honek beraien **estima** ekarriko du, beraien ideiak eta ekarpenak baloratzen ditugularik.
- Seme-alabak protagonista direneko ekintzetan zuek ere aktiboki parte hartu, **elkarrekintza** bultzatuz.
- Nesken eta mutilen **rolak aldatzeko** momentua izan daiteke. Normalean egiten ez dituzten jolasak froga ditzakete (neskak futbolean, mutilak sokan...). **Elkarri irakasteko** astia izan daiteke.
- Herriko uda leku edo elkarteetan denboraz eta lasaitasunez parte hartzeko astia da. Beste umeekin egoteko, **lagun berriak** egiteko, eta **autonomia** lantzeko aukera delarik.

Udan ondo pasatzeaz gain baloreak ere jaso daitezke:

Autonomia, burujabetasuna, plazerra, autoezagutza, pertsonen aniztasunari errespetua, giza harremanetarako trebetasuna, elkarbizitza, tolerantzia, konpromezua, inguruarekiko errespetua...

El tiempo libre puede ser un tiempo coeducativo:

- Si usamos el ocio para descansar, para desarrollarnos y para divertirnos.
- Si es para disfrutar con las amistades.
- Si las madres y los padres siguen con la responsabilidad de educar a sus hijas e hijos.

Y para esto...

- Nos debemos **implicar** en la educación de nuestras criaturas.
- A la hora de programar nuestras vacaciones, debemos pedir y tomar en cuenta la opinión de toda la familia. Esto provocará la **estima**, a la vez que valoramos las ideas y aportaciones de todas y todos.
- En las actividades en las que son protagonistas las criaturas, tomad parte activa, **cooperando**.
- Puede ser el momento para **intercambiar roles**, practicando juegos que habitualmente no realizan (las chicas con el fútbol, los chicos a las cuerda...). Puede ser un tiempo para **enseñarse mútuamente**.
- Es tiempo para participar con tranquilidad y sosiego en los campamentos o asociaciones del pueblo. Para estar con otras niñas y niños, para hacer **nuevas amistades**, y para trabajar la **autonomía**.

En verano, además de pasarlo bien, se puede también recibir estos valores:

Autonomía, independencia, placer, autoconocimiento, sociabilidad, respeto a la diversidad de las personas, convivencia, tolerancia, compromiso, respeto del medio...

Egileak / Autoras: Zuriñe Ezpeleta, Sonia Perez, Anet Balanzategi, Ursuia Etxebarria, Jaione Berasain, Aitziber Arrese, Izaro Uriarte, Oihana Aranburu, Nagore Martinez eta Leire Gorostiza

Koordinatzaileak: Amaia Sarrionandia eta Marije Apodaka.