



ARRASATEKO UDALA

Bizkaiko Urtxintza
EskolaMusakola
Herri Eskola2. alea
2001-OtsailaHEZKIDETZAN
Pausoz pausoPaso a paso
En la COEDUCACIÓN

ZAKUENA



TXIKITXOKOA

Helduari laguntzen
dionuzenean.Ingurukoekin
haserretzen zarenean.Denek zutaz barre
egiten dutenean.Taldean onartzen ez
zaituztenean.

Laguntzen dizutenean.

Taldean onartua
sentitzen zarenean.HAUETAKO ZEIN EGOERATAN SENTITZEN ZARA ONDO?
ETA, ZUK ZER EGIN DEZAKEZU BESTEAK ONDO SENTITZEKO?

ELKARLANEAN EGITEKO

TRABAJANDO JUNTAS Y JUNTOS

Denon artean saiatu beharko genuke pertsona guztiak **GORPUTZA**, **PENTSAKERA**, **SENTIMENDUAK**, **NORTASUNA** eta **LAGUNTASUNA** garatzen.

Bila itzazu hizki-sopa honetan letra larriekin idatzita dauden hitzak.

H	A	M	E	N	D	I	K	I	K	U	S	T	R	N		
Z	N	A	I	T	U	T	E	T	A	O	R	T	Z	E		
N	U	Z	A	G	R	E	N	M	N	O	D	U	A	N		
H	S	E	M	O	E	N	D	I	U	K	I	K	U	S		
T	A	E	N	R	Z	A	I	T	S	T	U	B	N	O		
R	T	B	A	P	E	N	T	S	A	K	B	R	R	A	I	G
T	N	B	E	U	H	A	R	B	T	A	D	A	R	B	G	
N	U	S	A	T	A	G	A	I	R	N	D	I	T	U		
D	G	U	T	Z	E	G	O	A	O	K	B	B	N	A		
K	A	I	B	A	N	I	Z	K	N	I	O	N	U	E		
R	L	I	A	I	Z	A	N	G	O	Z	E	N	G	E		
Z	N	U	S	E	N	T	I	M	E	N	D	U	A	K		
Z	U	E	N	A	L	D	B	G	I	N	G	O	L	A		



Entre todos y todas deberíamos intentar que todas las personas desarrollen el **CUERPO**, el **PENSAMIENTO**, los **SENTIMIENTOS**, la **PERSONALIDAD** y las **AMISTADES**.

Busca en la sopa de letras las palabras que están en mayúscula.

A	M	T	R	A	H	A	C	U	E	R	P	O	C	A
E	L	O	R	A	P	H	I	S	I	O	E	E	N	O
L	M	A	R	S	H	A	B	O	I	A	R	H	O	R
S	O	T	N	E	I	M	I	T	N	E	S	T	U	V
O	Z	S	E	D	Ñ	O	R	N	Q	U	O	E	M	E
L	L	A	M	A	O	Y	M	E	P	I	N	E	D	I
O	Q	U	E	T	M	E	B	I	N	T	A	R	E	G
A	R	A	A	S	T	M	L	M	A	I	L	A	S	T
L	A	A	M	I	S	I	T	A	D	E	I	T	U	O
T	E	R	A	M	R	A	T	S	I	P	D	A	S	A
M	D	E	L	A	A	B	D	N	O	M	A	N	A	L
E	S	S	U	L	P	B	R	E	I	O	D	R	E	S
L	O	Q	U	N	I	E	B	P	U	M	A	U	C	H



HELDUEN TXOKOA

1. Lehenengo aletik zer gustatu zaizu gehien eta zer gutxien? Zer gustatuko litzaizuke hurrengo alean azaltzea?

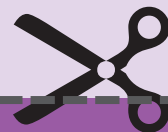
Del primer ejemplar que os mandamos, ¿qué te ha gustado más?, y ¿qué menos? ¿Qué te gustaría que apareciese en el próximo ejemplar?

2. Lehenengo aleko 2 haurrak marraztean, uste al duzu zure umeek dituzten arropak eta itxurak eragina izan dutela? Zuk berdin marraztuko zenituzke?

Teniendo en cuenta cómo han dibujado vuestras hijas e hijos los dibujos del primer ejemplar, ¿creéis que han tenido influencia su ropa e imagen?

Irakasleari bideratzeko. Eskerrik asko!!!!

Haced llegar a la escuela vuestras respuestas. Gracias!!!



GORPUTZA:

Gure gorputzarekin gustura gaudenean, errezagoa da ingurukoekiko gustura egotea. Cuando estamos a gusto con nuestro cuerpo, es más fácil estar a gusto con las personas que nos rodean.

PENTSAKERA:

Gauza politak pentsatzen baditugu, ekintza politak egingo ditugu. Si pensamos en positivo, haremos cosas positivas.

SENTIMENDUAK:

Sentimenduak kontuan hartzen baldin baditugu, lagun onak lortuko ditugu. Si tenemos en cuenta los sentimientos, podemos conseguir buenas amistades.

NORTASUNA:

Naizen moduan adierazten banaiz, naizen moduan ezagutu eta onartuko naute. Si me expreso como soy, me conocerán y aceptarán como soy.

LAGUNTASUNA:

Lagun onak betirako dira. ZAINDU ITZAZU!!!

Las buenas amistades son para siempre. CUÍDALAS!!!!!!!

TXIKI TXOKOA

Zer da errespetua zure ustez?

Adierazi marrazki, argazki edo esaldi baten bidez. Laguntza behar izanez gero, eska diezaiekezu zure irakasle, neba-arrebari...



Bibliografia

Ale honen edukiak lantzeko ume-entzako liburu hauek dituzue.
Para trabajar los contenidos de este ejemplar tenéis estos libros:

- **0-6 urte bitartekoei zuzenduta.**
Entre 0-6 años

“Puf! Hau nazka”

Egilea: Casalderrey, Fina.
Elkar, 1997.

“Zarata zoroak”

Egilea: Garrido de Rodriguez, Neli. Tarttalo, 1997

- **6-9 bitartekoei zuzenduta.**
Entre 6-9 años.

“Aiton-amonak. Amonaren seme-alabak.”

Egilea: Balzola, Ana. Erein, 1986.
“Ernestoren historia”
Company, Mercé. SM Bapore, 1992