

Eguna: 2010eko maiatzaren 27a

Ordua: 17:00

Tokia: Udaletxeko Pleno Aretoa

BILDUTAKOAK:

Lehendakaria: Ino Galparsoro Markaide (Zinegotzi ez atxikia)

Zinegotziak: Oihana Aranburu Iriarte (Zinegotzi ez atxikia)
Patxi Arburua Mihura (Zinegotzi ez atxikia)
Arkaitz Biain Pie de Hierro (Zinegotzi ez atxikia)
Yolanda Perez de Arenaza Sogorb (Zinegotzi ez atxikia)
Izadi Mondragon Etxaniz (Zinegotzi ez atxikia)
Juan M^a Sampedro Madina (Zinegotzi ez atxikia)
Miren Lorea Lana Jauregi (P.S.E.-E.E.)
Aritz Arrieta Kabiketa (P.S.E.-E.E.)
Luis M^a Apraiz Iturraran (E.A.J-P.N.V)
Amaia Ceciaga Garmendia (E.A.J-P.N.V)
M^a Luisa Larrañaga Intxausti (E.A.J-P.N.V)
Joseba Ugalde Mendieta (A/Z)
Ander Rodriguez Lejarza (A/Z)
Julia Monge Sarabia (A/Z)
Iciar Lamarain Cenitagoya (P.P)

Idazkaria: Ainhoa Guenaga Munduate

BILDU EZ DIRENAK:

Zinegotzia: Francisco García Raya (P-S.E-E.E)
M^a Carmen Achútegi Basagoiti (P.S.E.-E.E.)
Rafael Uribarren Axpe (E.A.J-P.N.V)
Pello Urizar Karetxe (E.A)
Joxe Etxeberria Iztueta (Aralar)

I. GALPARSORO (Lehendakaria): Arratsaldeon denoi, hasiera emango diogu Osoko Bilkura berezi honi. Lehenengo nik nahi dut gure eskerrik beroena zuei trasladatu Pleno hau egitea posible dalako. Hemendik ikusten dan irudia benetan polita da, ze ikusten zaituztegu hor jarrita biharko Arrasateko jendea, gaurkoak ere bazarete baina bihar beharbada mahaiaren alde honetan egongo zareten jendea, eta pozgarria da ere ba etorkizunerako Arrasateren edo Arrasate etorkizunean izan behar duenaren gaietaz aztertu eta horretaz planteamenduak egiteko prestatu zaretelako eta horretaz hitz egin dugulako gaur egun. Nire aldetik besterik ez, zuei eman hitza eta bueno, entzuteko prest.

1.- 2010EKO ESKOLAKO AGENDA 21EKO KONKLUSIO, PROPOSAMEN ETA KONPROMISOEN DOKUMENTUAREN AURKEZPENA.

K. FERNANDEZ (Udal teknikaria): Nik bakarrik aurkeztea apur bat hemen nire ezker aldean dauden guztiak. Hauek dira herriko ikasleak, eta baita ikusten dut animatu direla guraso dexente, guraso asko dauzkagu eta gero irakasleak. Proiektu hau ez da gauza berri bat, badakizue gure zazpigarren esperientzia dala aurtengoa, aldatzen joaten dana gaia da. Urtero lantzen dugu gai ezberdin bat eta aurten gure zentroetan erabaki zuten ekitatea gaia lantzea. Horregatik eman dugu urte guztia gai hori jorratzen.

Orduan, parte hartu dute 2.000 ikasle baino gehio. Orduan, ba ikusten duzue hemen ez gaudela danok, hau da errepresentazio txiki bat, ikasleen ordezkariak dira, eta irakasle arduradunak proiektu honetan. Askotan esaten da Arrasate garapenaren bidean dagoela eta bueno hau da horren zati bat ezta? Proiektu honekin eurek nahi dute euren aportazioa egin ba herriko bizi kalitatea, herriko ingurumena hobetzeko.

Besterik gabe hitza pasatzen diet eurei eta eurek azalduko dute kurtsoan zehar egindakoaren inguruan hona ekarri dituzten proposamen, konklusio eta euren konpromisoak.

Publikotik (Arizmendi Ikastola (Gaztelupe)-ko ikasleen ordezkaria): Arratsalde on. Gaur hemen gaudenok Arrasateko Herri Eskolako, Institutuko eta Arizmendi Ikastolako (Gazteluondo Gunea, Arimazubi Gunea, Sta Teresa Gunea eta Gaztelupe Gunea) ikasleak gara. Ikastetxe hauetako 6-18 urte bitarteko ikasle guztiak, 2040 ikasle, jardun dugu aurtengo ikasturtean Eskolako Agenda 21 lantzen.

Eskolako Agenda 21aren bitartez Arrasatek jasangarritasunaren bidean aurrera egin dezan saiatzen ari gara, gure esku dagoena egiten saiatuz.

Duela 7 ikasturte proiektu honi hasiera eman genion eta denbora luze honetan zaborra, ura, energia, kontsumoa, publizitatea eta aurtengo ekitatea gaiak landu ditugu.

Kurtso honetan asko izan dira egindako lanak eta aktibitateak, bai gure zentruetan bai herriko hainbat txokotan, baina zuek ideia bat egiteko ondoren zerrendatzen diren jarduerak adibide gisa azaltzen ditugu:

Publikotik (Arizmendi Ikastola (Arimazubi)- ko ikasleen ordezkaria):

- Gure zentroetan ekitateari buruzko hitz egin dugu, bideoak ikusi ditugu, jokuak eta jolasak egin ditugu, logotipoa aurkeratu dut txostena asko egin ditugu kontzeptu hau ondo ulertzeko.
- Aurten gertatu den egoera konkretu baten aurrean (Haitin gertatutakoa) ekintza batzuk antolatu ditugu: Haitirendako diru bilketa antolatu dugu, Haitiren egoeraz jabetzeko ikastetxean horma irudiak jarri ditugu, etabar.
- Udalako Ingurugiro Eskolakoekin hainbat lana egin ditugu: herritarren artean galdetegiak egin ditugu, emaitzak aztertu ditugu eta arazoak konpontzeko proposamenak atera ditugu.

Publikotik (Institutua- ko ikasleen ordezkaria):

- Arrasaten, ekitate gabeziaren gainean lanean diharduten hainbat talde, elkarte, enpresa,... ezagutu ditugu: Mundukide fundazioa, emakume txokoa, GUREAK lantegiak, bidezko merkataritzako denda, Cáritas, eta abar.
- Hainbat kanpainatan parte hartu dugu: Intermonekoa, Saharako,...
- Saharako kanpainarako janaria eskoletan bildu dugu.
- Gure ikastetxeetan ikasleen artean galdeketa batzuk egin ditugu eta ekitateari buruz ondorioak atera ditugu; gure konpromisoak hartu ditugu gauzak konpartitzeaz eta ahal den guztiarekin laguntzeaz.
- Munduko beste errealitate batzuk ezagutu ditugu: Nikaraguako ikasleekin harremanetan egon gara eta eurekin aktibitateak egin ditugu.

Publikotik (Arrasate Herri Eskola- ko ikasleen ordezkaria):

- Gobernuaz kanpoko erakundeak aztertu ditugu eta horien ekitatearen aldeko lanaren berri jakin dugu.

- Bidezko merkataritza ezagutu dugu, eta Ekuador, Kolombia, Peru-ko produktuak dastatu ditugu eta hango langileen lan egoera ikusi dugu (soldata, zein adina eduki behar dute lan egiteko, eta abar).
- Rastroa antolatu dugu eta merkatu txikiak.

Publikotik (Arrasateko Herri Eskola- ko ikasleen ordezkaria):

- Herrian dagoen aniztasuna ikusi eta baloratu dugu (kanpotik etorritako kultura batzuk).
- Arrasaten kontsumitzeko dauden ereduak ikusi ditugu (denda tradizionala, merkataritza zentroak eta bidezko merkataritzako denda) eta kontsumo arduratsuak duen garrantziaz jabetu gara.

Publikotik (Arizmendi Ikastola (Gazteluondo)- ko ikasleen ordezkaria):

Ekitatearen gaia aztertu dugunean konturatu gara jendea prest dagoela laguntzeko, baina askotan ez dakiela nola lagundu.

Orain aurkeztuko dizkizuegun ondorio, proposamen eta konpromisoak egiten ikasle guztiok parte hartu dugu. Lehendabizi ikasgela bakoitzean adostu ditugu, gero ikastetxe bakoitzeko ikasgeletako ordezkarien arteko batzarrean adostu ditugu eta amaitzeko hemen aurkeztuko dizkizuegunak aipatutako ikastetxe guztietako ordezkarien arteko batzarrean adostu ditugu.

Pleno areto honetan gauden ikasleak lehen aipatu ditudan ikastetxe guztietako ikasleen ordezkariak gara. Orain entzungo dituzuen proposamen eta konpromisoekin Arrasateko bizi kalitatea hobetu nahi dugu, hau da, Arrasate hobe lortzen lagundu nahi dugu.

Publikotik (Arizmendi Ikastola (Santa Teresa)- ko ikasleen ordezkaria):
ARRASATEKO UDALBATZARRERAKO KONKLUSIOAK, PROPOSAMENAK ETA KONPROMISOAK:

Arrasateko bizilagunek uste dute aberastasunaren banaketa oso injustua dela eta munduko pobrezia arrazoi nagusietako bat hori dela. 2025.urterako 2 mila milioi pertsona pobrezia larrian egongo dira, egoeraren aurrean zerbait egiten ez badugu.

Gure herrian badaude talde eta erakunde batzuk (Elkarhezitzen taldea, Mundukide fundazioa, Caritas, Emakume Txokoa,...) egoera larrian daudenei laguntza ematen dietenak eta horien lana oso garrantzitsua denez, gure proposamena hau da: “Udalak ekitategabeziaren alde lanean ari diren taldeak herritarrei hurbiltzea eta laguntza ematea euren lana jarraitu ahal izateko”

Publikotik (Arizmendi Ikastola (Santa Teresa)- ko ikasleen ordezkaria): Guk gure aldetik herrian dauden Gobernuen kanpoko erakundeei buruzko informazioa zabalduko dugu, aurten talde batzuk ezagutu ditugu eta etxean eta lagunen artean euren lanari buruz hitz egiteko konpromisoa hartu dugu.

Publikotik (Arizmendi Ikastola (Gaztelupe)- ko ikasleen ordezkaria): Herritar askok badakite Arrasaten dagoen bidezko merkataritzako denda non dagoen, baina ez dago produktu horiek erosteko ohiturarik. Kontsumoa landu genuenean ikusi genuen arduratsua izan behar dela eta produktu horiek hori betetzen dutelakoan gaude; beraz “Udalak bidezko merkataritza ondo ezagutarazteko ekintzak antolatzea proposatu dugu” eta “udal instalazioetan bidezko merkataritzako produktuak erabili”

Guk konpromisoa hartu dugu bidezko merkataritzako dendara joan, informazioa jaso eta ikastetxean informazio hori zabaltzeko.

Publikotik (Institutua- ko ikasleen ordezkaria): Gure ustez pobrea izatea ez da justua. Herrian behar bezala jakin behar dugu zer egoera bizi duten behartsuek, eta udalak pertsona horiei ematen zaizkien zerbitzuak eta laguntzak mantendu eta, ahal den neurrian, hobetu egin behar dira.

Konpromisioa hartu dugu Udalak antolatutako ekintzetan parte hartzeko.

Publikotik (Arizmendi Ikastola (Arimazubi)- ko ikasleen ordezkaria): Denok dakigu errekursoak ez daudela ondo banatuta, behar duguna baino gehiago dugula. Horretaz jabetzeko herrian, kontzientziario kanpainak antolatu eta herrialde pobretarako diru kantitate bat erreserbatu herriko aurrekontuetan.

Guk ere gure aportazio txikiak egingo ditugu eta parte hartuko dugu eskolan janaria edo dirua biltzeko kanpainak antolatzen direnean.

Arrasate herrian gero eta etorkin gehiago dugu; etorkinak izan nahiz bertakoak izan denok berdina gara gure berezitasunekin. Gure aldamenekoarekin ondo moldatzeko lehenengo elkar ondo ezagutu behar dugu; horretarako udal honetatik herrian ditugun beste kulturak ezagutzeko ekintzak antolatu behar ditugu. Gu prest gaude antolatutako aktibitateetan parte hartzeko.

Genero ekitate falta ere somatzen dugu gure gizartean eta gure ustez etxean eta ikastetxean ere lan asko egin behar dugu. Udalak Emakume Txokotik lana egiten jarraitu behar du eta etxeko lanen banaketa ekitatiboa izateko eta etxeko lanak edozeinek egin ahal izateko, prestakuntza ikastaroak antolatu behar dira.

Guk etxean lan banaketa ekitatiboa izateko planteatuko dugu eta parte hartuko dugu.

Eskerrik asko zuen arretagatik.

I. GALPARSORO: (Lehendakaria): Pentsatu behar dut horiek direla zuen ekarpenak. Bueno ba mila esker danoi eta nahi nuke zuek ere trasladatzea 2.000 eta piku hoiei, gaur hona etorri ez direnei, ba euren lana eskertzen dugula mahai honetatik. Orain, nik hemen mahaian bueltan bildu garen zinegotziei zer bait esan nahi badute hitza emango nieke.

I. LAMARAIN: Bueno, es vuestra séptima experiencia -voy a hablar en castellano porque mi euskera para hablar no está tan bien, para entender sí- es vuestra séptima experiencia, efectivamente sois 2.000 los que habéis participado, el trabajo que realizáis es digno de alabanza y nos dáis yo creo que una lección a los adultos. Como ha dicho la Alcaldesa, sois el presente importante en este pueblo, pero lo que está claro es que sois el futuro, el futuro muy cercano para que podáis ocupar también no solamente esa parte del Salón sino que esta otra. Y todo el trabajo que estáis haciendo yo creo que, insisto, es digno de felicitar. No voy a decir nada más, daros ánimo y seguid adelante. Gracias.

I. GALPARSORO: (Lehendakaria): Beste interbentziorik?

O. ARANBURU: Arratsaldeon danoi. Benetan aberasgarria iruditzen zaigu ba burutu duzuen lana, aurtengoan ekitatearen inguruan sakondu baituzue, informazioa bildu eta zabaldu, zuen artean hitz egin eta, agian garrantzitsuena dena, ba konpromisoak hartzea ere iritsi zaretela ezta?

Hainbatetan aipatu duzue dugun gizarte ereduak sortutako desorekak eta hainbat adibide aipatu dituzue horren inguruan eta erabat bat egiten dugu zuekin banaketa justuago eta berdintsuago baten beharra ikustean eta horretan animatu zuei ere ba lanean jarraitzea eta benetan ba erakutsi dituzuen baloreak, ba adibidez elkartasuna, sustatzen jarraitzeko. Argi geratu da oraindik asko dugula guztiok egiteko eta Udalak ere horretan lana egiten jarraitu beharko duela ezta? eta bueno, zuek hainbatetan aipatu dituzuenak, ba hezkidetzak bultzatzen, baztertze arriksuan daudenei baliabideak eskaintzen, bertako produktuen sustapena eginez, kultur aniztasunen inguruko ekintzak antolatuz, herri pobretuenetara proiektuak eta laguntzak bideratuz, eta hainbat.

Orduan, ba animo guztioi eta ea danon artean zer bait hobea lortzen dugun. Eskerririk asko.

I. GALPARSORO: (Lehendakaria): Beste interbentziorik? Ez dago? Beno, esan, nik uste dut zuen aldetik prestutasun bat azaldu duzuela hainbat gauza egiteko eta hainbat ekintzatan parte hartzeko eta orain guri tokatzen zaigu zuek egindako proposamenen inguruan gure erantzuna ematea ezta? Bat-bateko erantzuna emateko ba hau Administrazioa da eta bueno asko pentsatu behar izaten dugu, baina bai hartzen dugu konpromisoa zuek egindako ekarpenak aztertu eta horren inguruan erantzun bat emateko. Horretarako izango dugu aukera eta hitz egingo dugu ezta?

Bueno, nik gauza pare batek atenzioa deitu didatelako ba komentatu nahi nituen. Iruditzen zait zuek aipatu duzuen kopuru hori ba benetan leku guztietara zabaltzeko modukoa dala, eta esan duzue 2025 urtean 2.000 milio pertsonak minimoak ez dituztela izango, bizitza baldintza minimoak ezingo dituzte bete, eta horren arrazoi moduan ere apuntatu duzue desorekaren istoria edo banaketa txar baten istoria. Bueno ba, hori da ezta? Esan nahi dut, 2.000 milio horietatik Arrasaten ere badaude batzuk -eta batzuk baino gehiago, eta esan behar da geroz eta gehiago gainera daukagula orduan, horrek pentsarazi behar digu ezta? Eta gero, beste hainbat herrialde hitz egiten dugunean, errealitatea da hainbat herrialde pobretu egin ditugula ezta? Eta pobretu egin dira herrialde aberatsagoak aprobetxatu direlako. Orduan, uste dut, geuk, herrialde aberats baten bizi garela, parte zuzena hartu dugula herri horiek pobretzen eta horren ondorioa dala hainbat jende bizi kalitate minimora ez iristea. Baina baita ere, hori aplikatuta herrira, izango zan herrian gehiago daukagunok ba baliatzen garela eta horren ondorioa direla ba hemen bizi diren pobreen inguruan ezta? eta horrek benetan pentsatu arazi behar digula zer gizarte eredu daukagun eta, ondorioa baldin bada hau, zer egin behar dugun eredu hori aldatzeko eta beste banaketa bat lortzeko ezta? Orduan iruditzen zait hori ba benetan danok aurrean eduki behar dugun irudi bat dala gure eguneroko bizitzan kontuan izateko.

Hori esanda, ba esan behar da ekitate mundu honetan, beharbada danok pentsatzen dugu ulertzen dugula baina gero ulertzetik ba praktikara eramaterakoan ba beharbada zailtasun batzuk ditugula ezta? Erakutsi digute, eta beharbada guk zuei erakusten dizuegu, bakoitzak berea bereziki gorde behar duela ezta? Eta horrela ez dago ekitate posiblerik ezta?

Orduan, ba benetan, lehen esan dugun moduan, egin duzuen lana eskertu. Zuek egindako planteamenduak hemen aztertuko ditugu eta horretaz hitz egiteko aukera izango dugu eta bitartean lan egitera gonbidatzen zaituztet, ze hau benetan oinarritzko gaia da nahi badugu, ez Arrasate iraunkorra, baizik eta gure gizartearen iraunkortasuna lortu, eta hor danok daukagu asko jokoan, zuek bereziki eta zuen ondorengoak ezta?

Orduan besterik ez, mila esker eta noski nik uste dut merezi duzuela txalo bero bat gure partetik hau burutu duzuelako. Eta bueno, ez ditut aipatu hona etorri zareten guraso eta irakasleak, benetan eskerrak eman eta uste dut zuek ere txaloa merezi duzuela, ze Udalok izango dugu erresponsabilidade parte bat baina zuek ere daukazue lan oso inportante bat nahi badugu geroa eta gerora begira gure gazteak izan behar dituzten baloreak landu eta gaintu behar dituzten arazoei aurre egin ezta? Orduan zuei ere beste txalo bat. Eta beste egun batean ere gonbidatuak zaudete hona etortzeko eta ekarpen gehiago egiteko.

Udalbatzak txaloak eskeintzen dizkie Pleno Aretora gerturatutako ikasleei, baita guraso eta irakasleei ere.

Eta beste gairik ez dagoenez, Udal Plenoburuak, arratsaldeko bostak eta hogeita bostetan, amaiera ematen dio bilkurari. Eta nik Idazkariak hori guztia ziurtatzen dut akta hau jasoz.

Esp.-kodea: 2010SAPL0005

Arrasaten, 2010eko maiatzaren 27a

IDAZKARIA

ALKATEA

Ainhoa Guenaga Munduate

Ino Galparsoro Markaide

Eguna: 2010eko maiatzaren 27a

Ordua: 17:00

Tokia: Udaletxeko Pleno Aretoa

BILDUTAKOAK:

Lehendakaria: Ino Galparsoro Markaide (Zinegotzi ez atxikia)

Zinegotziak: Oihana Aranburu Iriarte (Zinegotzi ez atxikia)
Patxi Arburua Mihura (Zinegotzi ez atxikia)
Arkaitz Biain Pie de Hierro (Zinegotzi ez atxikia)
Yolanda Perez de Arenaza Sogorb (Zinegotzi ez atxikia)
Izadi Mondragon Etxaniz (Zinegotzi ez atxikia)
Juan M^a Sampedro Madina (Zinegotzi ez atxikia)
Miren Lorea Lana Jauregi (P.S.E.-E.E.)
Aritz Arrieta Kabiketa (P.S.E.-E.E.)
Luis M^a Apraiz Iturraran (E.A.J-P.N.V)
Amaia Ceciaga Garmendia (E.A.J-P.N.V)
M^a Luisa Larrañaga Intxausti (E.A.J-P.N.V)
Joseba Ugalde Mendieta (A/Z)
Ander Rodriguez Lejarza (A/Z)
Julia Monge Sarabia (A/Z)
Iciar Lamarain Cenitagoya (P.P)

Idazkaria: Ainhoa Guenaga Munduate

BILDU EZ DIRENAK:

Zinegotzia: Francisco García Raya (P-S.E-E.E)
M^a Carmen Achútegi Basagoiti (P.S.E.-E.E.)
Rafael Uribarren Axpe (E.A.J-P.N.V)
Pello Urizar Karetxe (E.A)
Joxe Etxeberria Iztueta (Aralar)

I. GALPARSORO (Lehendakaria): Arratsaldeon denoi, hasiera emango diogu Osoko Bilkura berezi honi. Lehenengo nik nahi dut gure eskerrik beroena zuei trasladatu Pleno hau egitea posible dalako. Hemendik ikusten dan irudia benetan polita da, ze ikusten zaituztegu hor jarrita biharko Arrasateko jendea, gaurkoak ere bazarete baina bihar beharbada mahaiaren alde honetan egongo zareten jendea, eta pozgarria da ere ba etorkizunerako Arrasateren edo Arrasate etorkizunean izan behar duenaren gaietaz aztertu eta horretaz planteamenduak egiteko prestatu zaretelako eta horretaz hitz egin dugulako gaur egun. Nire aldetik besterik ez, zuei eman hitza eta bueno, entzuteko prest.

1.- 2010EKO ESKOLAKO AGENDA 21EKO KONKLUSIO, PROPOSAMEN ETA KONPROMISOEN DOKUMENTUAREN AURKEZPENA.

K. FERNANDEZ (Udal teknikaria): Nik bakarrik aurkeztea apur bat hemen nire ezker aldean dauden guztiak. Hauek dira herriko ikasleak, eta baita ikusten dut animatu direla guraso dexente, guraso asko dauzkagu eta gero irakasleak. Proiektu hau ez da gauza berri bat, badakizue gure zazpigarren esperientzia dala aurtengoa, aldatzen joaten dana gaia da. Urtero lantzen dugu gai ezberdin bat eta aurreko gure zentroetan erabaki zuten ekitatea gaia lantzea. Horregatik eman dugu urte guztia gai hori jorratzen.

Orduan, parte hartu dute 2.000 ikasle baino gehio. Orduan, ba ikusten duzue hemen ez gaudela danok, hau da errepresentazio txiki bat, ikasleen ordezkariak dira, eta irakasle arduradunak proiektu honetan. Askotan esaten da Arrasate garapenaren bidean dagoela eta bueno hau da horren zati bat ezta? Proiektu honekin eurek nahi dute euren aportazioa egin ba herriko bizi kalitatea, herriko ingurumena hobetzeko.

Besterik gabe hitza pasatzen diet euren eta eurek azalduko dute kurtsoan zehar egindakoaren inguruan hona ekarri dituzten proposamen, konklusio eta euren konpromisoak.

Publikotik (Arizmendi Ikastola (Gaztelupe)-ko ikasleen ordezkaria): Arratsalde on. Gaur hemen gaudenok Arrasateko Herri Eskolako, Institutuko eta Arizmendi Ikastolako (Gazteluondo Gunea, Arimazubi Gunea, Sta Teresa Gunea eta Gaztelupe Gunea) ikasleak gara. Ikastetxe hauetako 6-18 urte bitarteko ikasle guztiak, 2040 ikasle, jardun dugu aurtengo ikasturtean Eskolako Agenda 21 lantzen.

Eskolako Agenda 21aren bitartez Arrasatek jasangarritasunaren bidean aurrera egin dezan saiatzen ari gara, gure esku dagoena egiten saiatuz.

Duela 7 ikasturte proiektu honi hasiera eman genion eta denbora luze honetan zaborra, ura, energia, kontsumoa, publizitatea eta aurtengo ekitatea gaiak landu ditugu.

Kurtso honetan asko izan dira egindako lanak eta aktibitateak, bai gure zentruetan bai herriko hainbat txokotan, baina zuek ideia bat egiteko ondoren zerrendatzen diren jarduerak adibide gisa azaltzen ditugu:

Publikotik (Arizmendi Ikastola (Arimazubi)- ko ikasleen ordezkaria):

- Gure zentroetan ekitateari buruzko hitz egin dugu, bideoak ikusi ditugu, jokuak eta jolasak egin ditugu, logotipoa aurkeratu dut txostena asko egin ditugu kontzeptu hau ondo ulertzeko.
- Aurten gertatu den egoera konkretu baten aurrean (Haitin gertatutakoa) ekintza batzuk antolatu ditugu: Haitirendako diru bilketa antolatu dugu, Haitiren egoeraz jabetzeko ikastetxean horma irudiak jarri ditugu, etabar.
- Udalako Ingurugiro Eskolakoekin hainbat lana egin ditugu: herritarren artean galdetegiak egin ditugu, emaitzak aztertu ditugu eta arazoak konpontzeko proposamenak atera ditugu.

Publikotik (Institutua- ko ikasleen ordezkaria):

- Arrasaten, ekitate gabeziaren gainean lanean diharduten hainbat talde, elkarte, enpresa,... ezagutu ditugu: Mundukide fundazioa, emakume txokoa, GUREAK lantegiak, bidezko merkataritzako denda, Cáritas, eta abar.
- Hainbat kanpainatan parte hartu dugu: Intermonekoa, Saharako,...
- Saharako kanpainarako janaria eskoletan bildu dugu.
- Gure ikastetxeetan ikasleen artean galdeketa batzuk egin ditugu eta ekitateari buruz ondorioak atera ditugu; gure konpromisoak hartu ditugu gauzak konpartitzeaz eta ahal den guztiarekin laguntzeaz.
- Munduko beste errealitate batzuk ezagutu ditugu: Nikaraguako ikasleekin harremanetan egon gara eta eurekin aktibitateak egin ditugu.

Publikotik (Arrasate Herri Eskola- ko ikasleen ordezkaria):

- Gobernuz kanpoko erakundeak aztertu ditugu eta horien ekitatearen aldeko lanaren berri jakin dugu.

- Bidezko merkataritza ezagutu dugu, eta Ekuador, Kolombia, Peru-ko produktuak dastatu ditugu eta hango langileen lan egoera ikusi dugu (soldata, zein adina eduki behar dute lan egiteko, eta abar).
- Rastroa antolatu dugu eta merkatu txikiak.

Publikotik (Arrasateko Herri Eskola- ko ikasleen ordezkaria):

- Herrian dagoen aniztasuna ikusi eta baloratu dugu (kanpotik etorritako kultura batzuk).
- Arrasaten kontsumitzeko dauden ereduak ikusi ditugu (denda tradizionala, merkataritza zentroak eta bidezko merkataritzako denda) eta kontsumo arduratsuak duen garrantziaz jabetu gara.

Publikotik (Arizmendi Ikastola (Gazteluondo)- ko ikasleen ordezkaria):

Ekitatearen gaia aztertu dugunean konturatu gara jendea prest dagoela laguntzeko, baina askotan ez dakiela nola lagundu.

Orain aurkeztuko dizkizuegun ondorio, proposamen eta konpromisoak egiten ikasle guztiok parte hartu dugu. Lehendabizi ikasgela bakoitzean adostu ditugu, gero ikastetxe bakoitzeko ikasgeletako ordezkarien arteko batzarrean adostu ditugu eta amaitzeko hemen aurkeztuko dizkizuegunak aipatutako ikastetxe guztietako ordezkarien arteko batzarrean adostu ditugu.

Pleno areto honetan gauden ikasleak lehen aipatu ditudan ikastetxe guztietako ikasleen ordezkariak gara. Orain entzungo dituzuen proposamen eta konpromisoekin Arrasateko bizi kalitatea hobetu nahi dugu, hau da, Arrasate hobe lortzen lagundu nahi dugu.

Publikotik (Arizmendi Ikastola (Santa Teresa)- ko ikasleen ordezkaria):
ARRASATEKO UDALBATZARRERAKO KONKLUSIOAK, PROPOSAMENAK ETA KONPROMISOAK:

Arrasateko bizilagunek uste dute aberastasunaren banaketa oso injustua dela eta munduko pobrezia arrazoi nagusietako bat hori dela. 2025.urterako 2 mila milioi pertsona pobrezia larrian egongo dira, egoeraren aurrean zerbait egiten ez badugu.

Gure herrian badaude talde eta erakunde batzuk (Elkarhezitzen taldea, Mundukide fundazioa, Caritas, Emakume Txokoa,...) egoera larrian daudenei laguntza ematen dietenak eta horien lana oso garrantzitsua denez, gure proposamena hau da: “Udalak ekitategabeziaren alde lanean ari diren taldeak herritarrei hurbiltzea eta laguntza ematea euren lana jarraitu ahal izateko”

Publikotik (Arizmendi Ikastola (Santa Teresa)- ko ikasleen ordezkaria): Guk gure aldetik herrian dauden Gobernuen kanpoko erakundeei buruzko informazioa zabalduko dugu, aurten talde batzuk ezagutu ditugu eta etxean eta lagunen artean euren lanari buruz hitz egiteko konpromisoa hartu dugu.

Publikotik (Arizmendi Ikastola (Gaztelupe)- ko ikasleen ordezkaria): Herritar askok badakite Arrasaten dagoen bidezko merkataritzako denda non dagoen, baina ez dago produktu horiek erosteko ohiturarik. Kontsumoa landu genuenean ikusi genuen arduratsua izan behar dela eta produktu horiek hori betetzen dutelakoan gaude; beraz “Udalak bidezko merkataritza ondo ezagutarazteko ekintzak antolatzea proposatu dugu” eta “udal instalazioetan bidezko merkataritzako produktuak erabili”

Guk konpromisoa hartu dugu bidezko merkataritzako dendara joan, informazioa jaso eta ikastetxean informazio hori zabaltzeko.

Publikotik (Institutua- ko ikasleen ordezkaria): Gure ustez pobrea izatea ez da justua. Herrian behar bezala jakin behar dugu zer egoera bizi duten behartsuek, eta udalak pertsona horiei ematen zaizkien zerbitzuak eta laguntzak mantendu eta, ahal den neurrian, hobetu egin behar dira.

Konpromisioa hartu dugu Udalak antolatutako ekintzetan parte hartzeko.

Publikotik (Arizmendi Ikastola (Arimazubi)- ko ikasleen ordezkaria): Denok dakigu errekursoak ez daudela ondo banatuta, behar duguna baino gehiago dugula. Horretaz jabetzeko herrian, kontzientziario kanpainak antolatu eta herrialde pobretarako diru kantitate bat erreserbatu herriko aurrekontuetan.

Guk ere gure aportazio txikiak egingo ditugu eta parte hartuko dugu eskolan janaria edo dirua biltzeko kanpainak antolatzen direnean.

Arrasate herrian gero eta etorkin gehiago dugu; etorkinak izan nahiz bertakoak izan denok berdina gara gure berezitasunekin. Gure aldamenekoarekin ondo moldatzeko lehenengo elkar ondo ezagutu behar dugu; horretarako udal honetatik herrian ditugun beste kulturak ezagutzeko ekintzak antolatu behar ditugu. Gu prest gaude antolatutako aktibitateetan parte hartzeko.

Genero ekitate falta ere somatzen dugu gure gizartean eta gure ustez etxean eta ikastetxean ere lan asko egin behar dugu. Udalak Emakume Txokotik lana egiten jarraitu behar du eta etxeko lanen banaketa ekitatiboa izateko eta etxeko lanak edozeinek egin ahal izateko, prestakuntza ikastaroak antolatu behar dira.

Guk etxean lan banaketa ekitatiboa izateko planteatuko dugu eta parte hartuko dugu.

Eskerrik asko zuen arretagatik.

I. GALPARSORO: (Lehendakaria): Pentsatu behar dut horiek direla zuen ekarpenak. Bueno ba mila esker danoi eta nahi nuke zuek ere trasladatzea 2.000 eta piku hoiei, gaur hona etorri ez direnei, ba euren lana eskertzen dugula mahai honetatik. Orain, nik hemen mahaian bueltan bildu garen zinegotziei zer bait esan nahi badute hitza emango nieke.

I. LAMARAIN: Bueno, es vuestra séptima experiencia -voy a hablar en castellano porque mi euskera para hablar no está tan bien, para entender sí- es vuestra séptima experiencia, efectivamente sois 2.000 los que habéis participado, el trabajo que realizáis es digno de alabanza y nos dáis yo creo que una lección a los adultos. Como ha dicho la Alcaldesa, sois el presente importante en este pueblo, pero lo que está claro es que sois el futuro, el futuro muy cercano para que podáis ocupar también no solamente esa parte del Salón sino que esta otra. Y todo el trabajo que estáis haciendo yo creo que, insisto, es digno de felicitar. No voy a decir nada más, daros ánimo y seguid adelante. Gracias.

I. GALPARSORO: (Lehendakaria): Beste interbentziorik?

O. ARANBURU: Arratsaldeon danoi. Benetan aberasgarria iruditzen zaigu ba burutu duzuen lana, aurtengoan ekitatearen inguruan sakondu baituzue, informazioa bildu eta zabaldu, zuen artean hitz egin eta, agian garrantzitsuena dena, ba konpromisoak hartzea ere iritsi zaretela ezta?

Hainbatetan aipatu duzue dugun gizarte ereduak sortutako desorekak eta hainbat adibide aipatu dituzue horren inguruan eta erabat bat egiten dugu zuekin banaketa justuago eta berdintsuago baten beharra ikustean eta horretan animatu zuei ere ba lanean jarraitzea eta benetan ba erakutsi dituzuen baloreak, ba adibidez elkartasuna, sustatzen jarraitzeko. Argi geratu da oraindik asko dugula guztiok egiteko eta Udalak ere horretan lana egiten jarraitu beharko duela ezta? eta bueno, zuek hainbatetan aipatu dituzuenak, ba hezkidetza bultzatzen, baztertze arriksuan daudenei baliabideak eskaintzen, bertako produktuen sustapena eginez, kultur aniztasunen inguruko ekintzak antolatuz, herri pobretuenetara proiektuak eta laguntzak bideratuz, eta hainbat.

Orduan, ba animo guztioi eta ea danon artean zer bait hobea lortzen dugun. Eskerrik asko.

I. GALPARSORO: (Lehendakaria): Beste interbentziorik? Ez dago? Beno, esan, nik uste dut zuen aldetik prestutasun bat azaldu duzuela hainbat gauza egiteko eta hainbat ekintzatan parte hartzeko eta orain guri tokatzen zaigu zuek egindako proposamenen inguruan gure erantzuna ematea ezta? Bat-bateko erantzuna emateko ba hau Administrazioa da eta bueno asko pentsatu behar izaten dugu, baina bai hartzen dugu konpromisoa zuek egindako ekarpenak aztertu eta horren inguruan erantzun bat emateko. Horretarako izango dugu aukera eta hitz egingo dugu ezta?

Bueno, nik gauza pare batek atenzioa deitu didatelako ba komentatu nahi nituen. Iruditzen zait zuek aipatu duzuen kopuru hori ba benetan leku guztietara zabaltzeko modukoa dala, eta esan duzue 2025 urtean 2.000 milio pertsonak minimoak ez dituztela izango, bizitza baldintza minimoak ezingo dituzte bete, eta horren arrazoi moduan ere apuntatu duzue desorekaren istoria edo banaketa txar baten istoria. Bueno ba, hori da ezta? Esan nahi dut, 2.000 milio horietatik Arrasaten ere badaude batzuk -eta batzuk baino gehiago, eta esan behar da geroz eta gehiago gainera daukagula orduan, horrek pentsarazi behar digu ezta? Eta gero, beste hainbat herrialde hitz egiten dugunean, errealitatea da hainbat herrialde pobretu egin ditugula ezta? Eta pobretu egin dira herrialde aberatsagoak aprobetxatu direlako. Orduan, uste dut, geuk, herrialde aberats baten bizi garela, parte zuzena hartu dugula herri horiek pobretzen eta horren ondorioa dala hainbat jende bizi kalitate minimora ez iristea. Baina baita ere, hori aplikatuta herrira, izango zan herrian gehiago daukagunok ba baliatzen garela eta horren ondorioa direla ba hemen bizi diren pobreen inguruan ezta? eta horrek benetan pentsatu arazi behar digula zer gizarte eredu daukagun eta, ondorioa baldin bada hau, zer egin behar dugun eredu hori aldatzeko eta beste banaketa bat lortzeko ezta? Orduan iruditzen zait hori ba benetan danok aurrean eduki behar dugun irudi bat dala gure eguneroko bizitzan kontuan izateko.

Hori esanda, ba esan behar da ekitate mundu honetan, beharbada danok pentsatzen dugu ulertzen dugula baina gero ulertzetik ba praktikara eramaterakoan ba beharbada zailtasun batzuk ditugula ezta? Erakutsi digute, eta beharbada guk zuei erakusten dizuegu, bakoitzak berea bereziki gorde behar duela ezta? Eta horrela ez dago ekitate posiblerik ezta?

Orduan, ba benetan, lehen esan dugun moduan, egin duzuen lana eskertu. Zuek egindako planteamenduak hemen aztertuko ditugu eta horretaz hitz egiteko aukera izango dugu eta bitartean lan egitera gonbidatzen zaituztet, ze hau benetan oinarritzko gaia da nahi badugu, ez Arrasate iraunkorra, baizik eta gure gizartearen iraunkortasuna lortu, eta hor danok daukagu asko jokoan, zuek bereziki eta zuen ondorengoak ezta?

Orduan besterik ez, mila esker eta noski nik uste dut merezi duzuela txalo bero bat gure partetik hau burutu duzuelako. Eta bueno, ez ditut aipatu hona etorri zareten guraso eta irakasleak, benetan eskerrak eman eta uste dut zuek ere txaloa merezi duzuela, ze Udalok izango dugu erresponsabilidade parte bat baina zuek ere daukazue lan oso inportante bat nahi badugu geroa eta gerora begira gure gazteak izan behar dituzten baloreak landu eta gaintu behar dituzten arazoei aurre egin ezta? Orduan zuei ere beste txalo bat. Eta beste egun batean ere gonbidatuak zaudete hona etortzeko eta ekarpen gehiago egiteko.

Udalbatzak txaloak eskeintzen dizkie Pleno Aretora gerturatutako ikasleei, baita guraso eta irakasleei ere.

Eta beste gairik ez dagoenez, Udal Plenoburuak, arratsaldeko bostak eta hogeita bostetan, amaiera ematen dio bilkurari. Eta nik Idazkariak hori guztia ziurtatzen dut akta hau jasoz.

Esp.-kodea: 2010SAPL0005

Arrasaten, 2010eko maiatzaren 27a

IDAZKARIA

ALKATEA

Ainhoa Guenaga Munduate

Ino Galparsoro Markaide

Eguna: 2010eko maiatzaren 27a

Ordua: 17:00

Tokia: Udaletxeko Pleno Aretoa

BILDUTAKOAK:

Lehendakaria: Ino Galparsoro Markaide (Zinegotzi ez atxikia)

Zinegotziak: Oihana Aranburu Iriarte (Zinegotzi ez atxikia)
Patxi Arburua Mihura (Zinegotzi ez atxikia)
Arkaitz Biain Pie de Hierro (Zinegotzi ez atxikia)
Yolanda Perez de Arenaza Sogorb (Zinegotzi ez atxikia)
Izadi Mondragon Etxaniz (Zinegotzi ez atxikia)
Juan M^a Sampedro Madina (Zinegotzi ez atxikia)
Miren Lorea Lana Jauregi (P.S.E.-E.E.)
Aritz Arrieta Kabiketa (P.S.E.-E.E.)
Luis M^a Apraiz Iturraran (E.A.J-P.N.V)
Amaia Ceciaga Garmendia (E.A.J-P.N.V)
M^a Luisa Larrañaga Intxausti (E.A.J-P.N.V)
Joseba Ugalde Mendieta (A/Z)
Ander Rodriguez Lejarza (A/Z)
Julia Monge Sarabia (A/Z)
Iciar Lamarain Cenitagoya (P.P)

Idazkaria: Ainhoa Guenaga Munduate

BILDU EZ DIRENAK:

Zinegotzia: Francisco García Raya (P-S.E-E.E)
M^a Carmen Achútegi Basagoiti (P.S.E.-E.E.)
Rafael Uribarren Axpe (E.A.J-P.N.V)
Pello Urizar Karetxe (E.A)
Joxe Etxeberria Iztueta (Aralar)

I. GALPARSORO (Lehendakaria): Arratsaldeon denoi, hasiera emango diogu Osoko Bilkura berezi honi. Lehenengo nik nahi dut gure eskerrik beroena zuei trasladatu Pleno hau egitea posible dalako. Hemendik ikusten dan irudia benetan polita da, ze ikusten zaituztegu hor jarrita biharko Arrasateko jendea, gaurkoak ere bazarete baina bihar beharbada mahaiaren alde honetan egongo zareten jendea, eta pozgarria da ere ba etorkizunerako Arrasateren edo Arrasate etorkizunean izan behar duenaren gaietaz aztertu eta horretaz planteamenduak egiteko prestatu zaretelako eta horretaz hitz egin dugulako gaur egun. Nire aldetik besterik ez, zuei eman hitza eta bueno, entzuteko prest.

1.- 2010EKO ESKOLAKO AGENDA 21EKO KONKLUSIO, PROPOSAMEN ETA KONPROMISOEN DOKUMENTUAREN AURKEZPENA.

K. FERNANDEZ (Udal teknikaria): Nik bakarrik aurkeztea apur bat hemen nire ezker aldean dauden guztiak. Hauek dira herriko ikasleak, eta baita ikusten dut animatu direla guraso dexente, guraso asko dauzkagu eta gero irakasleak. Proiektu hau ez da gauza berri bat, badakizue gure zazpigarren esperientzia dala aurtengoa, aldatzen joaten dana gaia da. Urtero lantzen dugu gai ezberdin bat eta aurren gure zentroetan erabaki zuten ekitatea gaia lantzea. Horregatik eman dugu urte guztia gai hori jorratzen.

Orduan, parte hartu dute 2.000 ikasle baino gehio. Orduan, ba ikusten duzue hemen ez gaudela danok, hau da errepresentazio txiki bat, ikasleen ordezkariak dira, eta irakasle arduradunak proiektu honetan. Askotan esaten da Arrasate garapenaren bidean dagoela eta bueno hau da horren zati bat ezta? Proiektu honekin eurek nahi dute euren aportazioa egin ba herriko bizi kalitatea, herriko ingurumena hobetzeko.

Besterik gabe hitza pasatzen diet euri eta eurek azalduko dute kurtsoan zehar egindakoaren inguruan hona ekarri dituzten proposamen, konklusio eta euren konpromisoak.

Publikotik (Arizmendi Ikastola (Gaztelupe)-ko ikasleen ordezkaria): Arratsalde on. Gaur hemen gaudenok Arrasateko Herri Eskolako, Institutuko eta Arizmendi Ikastolako (Gazteluondo Gunea, Arimazubi Gunea, Sta Teresa Gunea eta Gaztelupe Gunea) ikasleak gara. Ikastetxe hauetako 6-18 urte bitarteko ikasle guztiak, 2040 ikasle, jardun dugu aurtengo ikasturtean Eskolako Agenda 21 lantzen.

Eskolako Agenda 21aren bitartez Arrasatek jasangarritasunaren bidean aurrera egin dezan saiatzen ari gara, gure esku dagoena egiten saiatuz.

Duela 7 ikasturte proiektu honi hasiera eman genion eta denbora luze honetan zaborra, ura, energia, kontsumoa, publizitatea eta aurtengo ekitatea gaiak landu ditugu.

Kurtso honetan asko izan dira egindako lanak eta aktibitateak, bai gure zentruetan bai herriko hainbat txokotan, baina zuek ideia bat egiteko ondoren zerrendatzen diren jarduerak adibide gisa azaltzen ditugu:

Publikotik (Arizmendi Ikastola (Arimazubi)- ko ikasleen ordezkaria):

- Gure zentroetan ekitateari buruzko hitz egin dugu, bideoak ikusi ditugu, jokuak eta jolasak egin ditugu, logotipoa aurkeratu dut txostena asko egin ditugu kontzeptu hau ondo ulertzeko.
- Aurten gertatu den egoera konkretu baten aurrean (Haitin gertatutakoa) ekintza batzuk antolatu ditugu: Haitirendako diru bilketa antolatu dugu, Haitiren egoeraz jabetzeko ikastetxean horma irudiak jarri ditugu, etabar.
- Udalako Ingurugiro Eskolakoekin hainbat lana egin ditugu: herritarren artean galdetegiak egin ditugu, emaitzak aztertu ditugu eta arazoak konpontzeko proposamenak atera ditugu.

Publikotik (Institutua- ko ikasleen ordezkaria):

- Arrasaten, ekitate gabeziaren gainean lanean diharduten hainbat talde, elkarte, enpresa,... ezagutu ditugu: Mundukide fundazioa, emakume txokoa, GUREAK lantegiak, bidezko merkataritzako denda, Cáritas, eta abar.
- Hainbat kanpainatan parte hartu dugu: Intermonekoa, Saharako,...
- Saharako kanpainarako janaria eskoletan bildu dugu.
- Gure ikastetxeetan ikasleen artean galdeketa batzuk egin ditugu eta ekitateari buruz ondorioak atera ditugu; gure konpromisoak hartu ditugu gauzak konpartitzeaz eta ahal den guztiarekin laguntzeaz.
- Munduko beste errealitate batzuk ezagutu ditugu: Nikaraguako ikasleekin harremanetan egon gara eta eurekin aktibitateak egin ditugu.

Publikotik (Arrasate Herri Eskola- ko ikasleen ordezkaria):

- Gobernuaz kanpoko erakundeak aztertu ditugu eta horien ekitatearen aldeko lanaren berri jakin dugu.

- Bidezko merkataritza ezagutu dugu, eta Ekuador, Kolombia, Peru-ko produktuak dastatu ditugu eta hango langileen lan egoera ikusi dugu (soldata, zein adina eduki behar dute lan egiteko, eta abar).
- Rastroa antolatu dugu eta merkatu txikiak.

Publikotik (Arrasateko Herri Eskola- ko ikasleen ordezkaria):

- Herrian dagoen aniztasuna ikusi eta baloratu dugu (kanpotik etorritako kultura batzuk).
- Arrasaten kontsumitzeko dauden ereduak ikusi ditugu (denda tradizionala, merkataritza zentroak eta bidezko merkataritzako denda) eta kontsumo arduratsuak duen garrantziaz jabetu gara.

Publikotik (Arizmendi Ikastola (Gazteluondo)- ko ikasleen ordezkaria):

Ekitatearen gaia aztertu dugunean konturatu gara jendea prest dagoela laguntzeko, baina askotan ez dakiela nola lagundu.

Orain aurkeztuko dizkizuegun ondorio, proposamen eta konpromisoak egiten ikasle guztiok parte hartu dugu. Lehendabizi ikasgela bakoitzean adostu ditugu, gero ikastetxe bakoitzeko ikasgeletako ordezkarien arteko batzarrean adostu ditugu eta amaitzeko hemen aurkeztuko dizkizuegunak aipatutako ikastetxe guztietako ordezkarien arteko batzarrean adostu ditugu.

Pleno areto honetan gauden ikasleak lehen aipatu ditudan ikastetxe guztietako ikasleen ordezkariak gara. Orain entzungo dituzuen proposamen eta konpromisoekin Arrasateko bizi kalitatea hobetu nahi dugu, hau da, Arrasate hobe lortzen lagundu nahi dugu.

Publikotik (Arizmendi Ikastola (Santa Teresa)- ko ikasleen ordezkaria):
ARRASATEKO UDALBATZARRERAKO KONKLUSIOAK, PROPOSAMENAK ETA KONPROMISOAK:

Arrasateko bizilagunek uste dute aberastasunaren banaketa oso injustua dela eta munduko pobrezia arrazoi nagusietako bat hori dela. 2025.urterako 2 mila milioi pertsona pobrezia larrian egongo dira, egoeraren aurrean zerbait egiten ez badugu.

Gure herrian badaude talde eta erakunde batzuk (Elkarhezitzen taldea, Mundukide fundazioa, Caritas, Emakume Txokoa,...) egoera larrian daudenei laguntza ematen dietenak eta horien lana oso garrantzitsua denez, gure proposamena hau da: “Udalak ekitategabeziaren alde lanean ari diren taldeak herritarrei hurbiltzea eta laguntza ematea euren lana jarraitu ahal izateko”

Publikotik (Arizmendi Ikastola (Santa Teresa)- ko ikasleen ordezkaria): Guk gure aldetik herrian dauden Gobernuen kanpoko erakundeei buruzko informazioa zabalduko dugu, aurten talde batzuk ezagutu ditugu eta etxean eta lagunen artean euren lanari buruz hitz egiteko konpromisoa hartu dugu.

Publikotik (Arizmendi Ikastola (Gaztelupe)- ko ikasleen ordezkaria): Herritar askok badakite Arrasaten dagoen bidezko merkataritzako denda non dagoen, baina ez dago produktu horiek erosteko ohiturarik. Kontsumoa landu genuenean ikusi genuen arduratsua izan behar dela eta produktu horiek hori betetzen dutelakoan gaude; beraz “Udalak bidezko merkataritza ondo ezagutarazteko ekintzak antolatzea proposatu dugu” eta “udal instalazioetan bidezko merkataritzako produktuak erabili”

Guk konpromisoa hartu dugu bidezko merkataritzako dendara joan, informazioa jaso eta ikastetxean informazio hori zabaltzeko.

Publikotik (Institutua- ko ikasleen ordezkaria): Gure ustez pobrea izatea ez da justua. Herrian behar bezala jakin behar dugu zer egoera bizi duten behartsuek, eta udalak pertsona horiei ematen zaizkien zerbitzuak eta laguntzak mantendu eta, ahal den neurrian, hobetu egin behar dira.

Konpromisioa hartu dugu Udalak antolatutako ekintzetan parte hartzeko.

Publikotik (Arizmendi Ikastola (Arimazubi)- ko ikasleen ordezkaria): Denok dakigu errekursoak ez daudela ondo banatuta, behar duguna baino gehiago dugula. Horretaz jabetzeko herrian, kontzientziario kanpainak antolatu eta herrialde pobretarako diru kantitate bat erreserbatu herriko aurrekontuetan.

Guk ere gure aportazio txikiak egingo ditugu eta parte hartuko dugu eskolan janaria edo dirua biltzeko kanpainak antolatzen direnean.

Arrasate herrian gero eta etorkin gehiago dugu; etorkinak izan nahiz bertakoak izan denok berdina gara gure berezitasunekin. Gure aldamenekoarekin ondo moldatzeko lehenengo elkar ondo ezagutu behar dugu; horretarako udal honetatik herrian ditugun beste kulturak ezagutzeko ekintzak antolatu behar ditugu. Gu prest gaude antolatutako aktibitateetan parte hartzeko.

Genero ekitate falta ere somatzen dugu gure gizartean eta gure ustez etxean eta ikastetxean ere lan asko egin behar dugu. Udalak Emakume Txokotik lana egiten jarraitu behar du eta etxeko lanen banaketa ekitatiboa izateko eta etxeko lanak edozeinek egin ahal izateko, prestakuntza ikastaroak antolatu behar dira.

Guk etxean lan banaketa ekitatiboa izateko planteatuko dugu eta parte hartuko dugu.

Eskerrik asko zuen arretagatik.

I. GALPARSORO: (Lehendakaria): Pentsatu behar dut horiek direla zuen ekarpenak. Bueno ba mila esker danoi eta nahi nuke zuek ere trasladatzea 2.000 eta piku hoiei, gaur hona etorri ez direnei, ba euren lana eskertzen dugula mahai honetatik. Orain, nik hemen mahaian bueltan bildu garen zinegotziei zer bait esan nahi badute hitza emango nieke.

I. LAMARAIN: Bueno, es vuestra séptima experiencia -voy a hablar en castellano porque mi euskera para hablar no está tan bien, para entender sí- es vuestra séptima experiencia, efectivamente sois 2.000 los que habéis participado, el trabajo que realizáis es digno de alabanza y nos dáis yo creo que una lección a los adultos. Como ha dicho la Alcaldesa, sois el presente importante en este pueblo, pero lo que está claro es que sois el futuro, el futuro muy cercano para que podáis ocupar también no solamente esa parte del Salón sino que esta otra. Y todo el trabajo que estáis haciendo yo creo que, insisto, es digno de felicitar. No voy a decir nada más, daros ánimo y seguid adelante. Gracias.

I. GALPARSORO: (Lehendakaria): Beste interbentziorik?

O. ARANBURU: Arratsaldeon danoi. Benetan aberasgarria iruditzen zaigu ba burutu duzuen lana, aurtengoan ekitatearen inguruan sakondu baituzue, informazioa bildu eta zabaldu, zuen artean hitz egin eta, agian garrantzitsuena dena, ba konpromisoak hartzea ere iritsi zaretela ezta?

Hainbatetan aipatu duzue dugun gizarte ereduak sortutako desorekak eta hainbat adibide aipatu dituzue horren inguruan eta erabat bat egiten dugu zuekin banaketa justuago eta berdintsuago baten beharra ikustean eta horretan animatu zuei ere ba lanean jarraitzea eta benetan ba erakutsi dituzuen baloreak, ba adibidez elkartasuna, sustatzen jarraitzeko. Argi geratu da oraindik asko dugula guztiok egiteko eta Udalak ere horretan lana egiten jarraitu beharko duela ezta? eta bueno, zuek hainbatetan aipatu dituzuenak, ba hezkidetza bultzatzen, baztertze arriksuan daudenei baliabideak eskaintzen, bertako produktuen sustapena eginez, kultur aniztasunen inguruko ekintzak antolatuz, herri pobretuenetara proiektuak eta laguntzak bideratuz, eta hainbat.

Orduan, ba animo guztioi eta ea danon artean zer bait hobea lortzen dugun. Eskerrik asko.

I. GALPARSORO: (Lehendakaria): Beste interbentziorik? Ez dago? Beno, esan, nik uste dut zuen aldetik prestutasun bat azaldu duzuela hainbat gauza egiteko eta hainbat ekintzatan parte hartzeko eta orain guri tokatzen zaigu zuek egindako proposamenen inguruan gure erantzuna ematea ezta? Bat-bateko erantzuna emateko ba hau Administrazioa da eta bueno asko pentsatu behar izaten dugu, baina bai hartzen dugu konpromisoa zuek egindako ekarpenak aztertu eta horren inguruan erantzun bat emateko. Horretarako izango dugu aukera eta hitz egingo dugu ezta?

Bueno, nik gauza pare batek atenzioa deitu didatelako ba komentatu nahi nituen. Iruditzen zait zuek aipatu duzuen kopuru hori ba benetan leku guztietara zabaltzeko modukoa dala, eta esan duzue 2025 urtean 2.000 milio pertsonak minimoak ez dituztela izango, bizitza baldintza minimoak ezingo dituzte bete, eta horren arrazoi moduan ere apuntatu duzue desorekaren istoria edo banaketa txar baten istoria. Bueno ba, hori da ezta? Esan nahi dut, 2.000 milio horietatik Arrasaten ere badaude batzuk -eta batzuk baino gehiago, eta esan behar da geroz eta gehiago gainera daukagula orduan, horrek pentsarazi behar digu ezta? Eta gero, beste hainbat herrialde hitz egiten dugunean, errealitatea da hainbat herrialde pobretu egin ditugula ezta? Eta pobretu egin dira herrialde aberatsagoak aprobetxatu direlako. Orduan, uste dut, geuk, herrialde aberats baten bizi garela, parte zuzena hartu dugula herri horiek pobretzen eta horren ondorioa dala hainbat jende bizi kalitate minimora ez iristea. Baina baita ere, hori aplikatuta herrira, izango zan herrian gehiago daukagunok ba baliatzen garela eta horren ondorioa direla ba hemen bizi diren pobreen inguruan ezta? eta horrek benetan pentsatu arazi behar digula zer gizarte eredu daukagun eta, ondorioa baldin bada hau, zer egin behar dugun eredu hori aldatzeko eta beste banaketa bat lortzeko ezta? Orduan iruditzen zait hori ba benetan danok aurrean eduki behar dugun irudi bat dala gure eguneroko bizitzan kontuan izateko.

Hori esanda, ba esan behar da ekitate mundu honetan, beharbada danok pentsatzen dugu ulertzen dugula baina gero ulertzetik ba praktikara eramaterakoan ba beharbada zailtasun batzuk ditugula ezta? Erakutsi digute, eta beharbada guk zuei erakusten dizuegu, bakoitzak berea bereziki gorde behar duela ezta? Eta horrela ez dago ekitate posiblerik ezta?

Orduan, ba benetan, lehen esan dugun moduan, egin duzuen lana eskertu. Zuek egindako planteamenduak hemen aztertuko ditugu eta horretaz hitz egiteko aukera izango dugu eta bitartean lan egitera gonbidatzen zaituztet, ze hau benetan oinarritzko gaia da nahi badugu, ez Arrasate iraunkorra, baizik eta gure gizartearen iraunkortasuna lortu, eta hor danok daukagu asko jokoan, zuek bereziki eta zuen ondorengoak ezta?

Orduan besterik ez, mila esker eta noski nik uste dut merezi duzuela txalo bero bat gure partetik hau burutu duzuelako. Eta bueno, ez ditut aipatu hona etorri zareten guraso eta irakasleak, benetan eskerrak eman eta uste dut zuek ere txaloa merezi duzuela, ze Udalok izango dugu erresponsabilidade parte bat baina zuek ere daukazue lan oso inportante bat nahi badugu geroa eta gerora begira gure gazteak izan behar dituzten baloreak landu eta gaintu behar dituzten arazoei aurre egin ezta? Orduan zuei ere beste txalo bat. Eta beste egun batean ere gonbidatuak zaudete hona etortzeko eta ekarpen gehiago egiteko.

Udalbatzak txaloak eskeintzen dizkie Pleno Aretora gerturatutako ikasleei, baita guraso eta irakasleei ere.

Eta beste gairik ez dagoenez, Udal Plenoburuak, arratsaldeko bostak eta hogeita bostetan, amaiera ematen dio bilkurari. Eta nik Idazkariak hori guztia ziurtatzen dut akta hau jasoz.

Esp.-kodea: 2010SAPL0005

Arrasaten, 2010eko maiatzaren 27a

IDAZKARIA

ALKATEA

Ainhoa Guenaga Munduate

Ino Galparsoro Markaide

Eguna: 2010eko maiatzaren 27a

Ordua: 17:00

Tokia: Udaletxeko Pleno Aretoa

BILDUTAKOAK:

Lehendakaria: Ino Galparsoro Markaide (Zinegotzi ez atxikia)

Zinegotziak: Oihana Aranburu Iriarte (Zinegotzi ez atxikia)
Patxi Arburua Mihura (Zinegotzi ez atxikia)
Arkaitz Biain Pie de Hierro (Zinegotzi ez atxikia)
Yolanda Perez de Arenaza Sogorb (Zinegotzi ez atxikia)
Izadi Mondragon Etxaniz (Zinegotzi ez atxikia)
Juan M^a Sampedro Madina (Zinegotzi ez atxikia)
Miren Lorea Lana Jauregi (P.S.E.-E.E.)
Aritz Arrieta Kabiketa (P.S.E.-E.E.)
Luis M^a Apraiz Iturraran (E.A.J-P.N.V)
Amaia Ceciaga Garmendia (E.A.J-P.N.V)
M^a Luisa Larrañaga Intxausti (E.A.J-P.N.V)
Joseba Ugalde Mendieta (A/Z)
Ander Rodriguez Lejarza (A/Z)
Julia Monge Sarabia (A/Z)
Iciar Lamarain Cenitagoya (P.P)

Idazkaria: Ainhoa Guenaga Munduate

BILDU EZ DIRENAK:

Zinegotzia: Francisco García Raya (P-S.E-E.E)
M^a Carmen Achútegi Basagoiti (P.S.E.-E.E.)
Rafael Uribarren Axpe (E.A.J-P.N.V)
Pello Urizar Karetxe (E.A)
Joxe Etxeberria Iztueta (Aralar)

I. GALPARSORO (Lehendakaria): Arratsaldeon denoi, hasiera emango diogu Osoko Bilkura berezi honi. Lehenengo nik nahi dut gure eskerrik beroena zuei trasladatu Pleno hau egitea posible dalako. Hemendik ikusten dan irudia benetan polita da, ze ikusten zaituztegu hor jarrita biharko Arrasateko jendea, gaurkoak ere bazarete baina bihar beharbada mahaiaren alde honetan egongo zareten jendea, eta pozgarria da ere ba etorkizunerako Arrasateren edo Arrasate etorkizunean izan behar duenaren gaietaz aztertu eta horretaz planteamenduak egiteko prestatu zaretelako eta horretaz hitz egin dugulako gaur egun. Nire aldetik besterik ez, zuei eman hitza eta bueno, entzuteko prest.

1.- 2010EKO ESKOLAKO AGENDA 21EKO KONKLUSIO, PROPOSAMEN ETA KONPROMISOEN DOKUMENTUAREN AURKEZPENA.

K. FERNANDEZ (Udal teknikaria): Nik bakarrik aurkeztea apur bat hemen nire ezker aldean dauden guztiak. Hauek dira herriko ikasleak, eta baita ikusten dut animatu direla guraso dexente, guraso asko dauzkagu eta gero irakasleak. Proiektu hau ez da gauza berri bat, badakizue gure zazpigarren esperientzia dala aurtengoa, aldatzen joaten dana gaia da. Urtero lantzen dugu gai ezberdin bat eta aurren gure zentroetan erabaki zuten ekitatea gaia lantzea. Horregatik eman dugu urte guztia gai hori jorratzen.

Orduan, parte hartu dute 2.000 ikasle baino gehio. Orduan, ba ikusten duzue hemen ez gaudela danok, hau da errepresentazio txiki bat, ikasleen ordezkariak dira, eta irakasle arduradunak proiektu honetan. Askotan esaten da Arrasate garapenaren bidean dagoela eta bueno hau da horren zati bat ezta? Proiektu honekin eurek nahi dute euren aportazioa egin ba herriko bizi kalitatea, herriko ingurumena hobetzeko.

Besterik gabe hitza pasatzen diet eurei eta eurek azalduko dute kurtsoan zehar egindakoaren inguruan hona ekarri dituzten proposamen, konklusio eta euren konpromisoak.

Publikotik (Arizmendi Ikastola (Gaztelupe)-ko ikasleen ordezkaria): Arratsalde on. Gaur hemen gaudenok Arrasateko Herri Eskolako, Institutuko eta Arizmendi Ikastolako (Gazteluondo Gunea, Arimazubi Gunea, Sta Teresa Gunea eta Gaztelupe Gunea) ikasleak gara. Ikastetxe hauetako 6-18 urte bitarteko ikasle guztiak, 2040 ikasle, jardun dugu aurtengo ikasturtean Eskolako Agenda 21 lantzen.

Eskolako Agenda 21aren bitartez Arrasatek jasangarritasunaren bidean aurrera egin dezan saiatzen ari gara, gure esku dagoena egiten saiatuz.

Duela 7 ikasturte proiektu honi hasiera eman genion eta denbora luze honetan zaborra, ura, energia, kontsumoa, publizitatea eta aurtengo ekitatea gaiak landu ditugu.

Kurtso honetan asko izan dira egindako lanak eta aktibitateak, bai gure zentruetan bai herriko hainbat txokotan, baina zuek ideia bat egiteko ondoren zerrendatzen diren jarduerak adibide gisa azaltzen ditugu:

Publikotik (Arizmendi Ikastola (Arimazubi)- ko ikasleen ordezkaria):

- Gure zentroetan ekitateari buruzko hitz egin dugu, bideoak ikusi ditugu, jokuak eta jolasak egin ditugu, logotipoa aurkeratu dut txostena asko egin ditugu kontzeptu hau ondo ulertzeko.
- Aurten gertatu den egoera konkretu baten aurrean (Haitin gertatutakoa) ekintza batzuk antolatu ditugu: Haitirendako diru bilketa antolatu dugu, Haitiren egoeraz jabetzeko ikastetxean horma irudiak jarri ditugu, etabar.
- Udalako Ingurugiro Eskolakoekin hainbat lana egin ditugu: herritarren artean galdetegiak egin ditugu, emaitzak aztertu ditugu eta arazoak konpontzeko proposamenak atera ditugu.

Publikotik (Institutua- ko ikasleen ordezkaria):

- Arrasaten, ekitate gabeziaren gainean lanean diharduten hainbat talde, elkarte, enpresa,... ezagutu ditugu: Mundukide fundazioa, emakume txokoa, GUREAK lantegiak, bidezko merkataritzako denda, Cáritas, eta abar.
- Hainbat kanpainatan parte hartu dugu: Intermonekoa, Saharako,...
- Saharako kanpainarako janaria eskoletan bildu dugu.
- Gure ikastetxeetan ikasleen artean galdeketa batzuk egin ditugu eta ekitateari buruz ondorioak atera ditugu; gure konpromisoak hartu ditugu gauzak konpartitzeaz eta ahal den guztiarekin laguntzeaz.
- Munduko beste errealitate batzuk ezagutu ditugu: Nikaraguako ikasleekin harremanetan egon gara eta eurekin aktibitateak egin ditugu.

Publikotik (Arrasate Herri Eskola- ko ikasleen ordezkaria):

- Gobernuaz kanpoko erakundeak aztertu ditugu eta horien ekitatearen aldeko lanaren berri jakin dugu.

- Bidezko merkataritza ezagutu dugu, eta Ekuador, Kolombia, Peru-ko produktuak dastatu ditugu eta hango langileen lan egoera ikusi dugu (soldata, zein adina eduki behar dute lan egiteko, eta abar).
- Rastroa antolatu dugu eta merkatu txikiak.

Publikotik (Arrasateko Herri Eskola- ko ikasleen ordezkaria):

- Herrian dagoen aniztasuna ikusi eta baloratu dugu (kanpotik etorritako kultura batzuk).
- Arrasaten kontsumitzeko dauden ereduak ikusi ditugu (denda tradizionala, merkataritza zentroak eta bidezko merkataritzako denda) eta kontsumo arduratsuak duen garrantziaz jabetu gara.

Publikotik (Arizmendi Ikastola (Gazteluondo)- ko ikasleen ordezkaria):

Ekitatearen gaia aztertu dugunean konturatu gara jendea prest dagoela laguntzeko, baina askotan ez dakiela nola lagundu.

Orain aurkeztuko dizkizuegun ondorio, proposamen eta konpromisoak egiten ikasle guztiok parte hartu dugu. Lehendabizi ikasgela bakoitzean adostu ditugu, gero ikastetxe bakoitzeko ikasgeletako ordezkarien arteko batzarrean adostu ditugu eta amaitzeko hemen aurkeztuko dizkizuegunak aipatutako ikastetxe guztietako ordezkarien arteko batzarrean adostu ditugu.

Pleno areto honetan gauden ikasleak lehen aipatu ditudan ikastetxe guztietako ikasleen ordezkariak gara. Orain entzungo dituzuen proposamen eta konpromisoekin Arrasateko bizi kalitatea hobetu nahi dugu, hau da, Arrasate hobe lortzen lagundu nahi dugu.

Publikotik (Arizmendi Ikastola (Santa Teresa)- ko ikasleen ordezkaria):
ARRASATEKO UDALBATZARRERAKO KONKLUSIOAK, PROPOSAMENAK ETA KONPROMISOAK:

Arrasateko bizilagunek uste dute aberastasunaren banaketa oso injustua dela eta munduko pobrezia arrazoi nagusietako bat hori dela. 2025.urterako 2 mila milioi pertsona pobrezia larrian egongo dira, egoeraren aurrean zerbait egiten ez badugu.

Gure herrian badaude talde eta erakunde batzuk (Elkarhezitzen taldea, Mundukide fundazioa, Caritas, Emakume Txokoa,...) egoera larrian daudenei laguntza ematen dietenak eta horien lana oso garrantzitsua denez, gure proposamena hau da: “Udalak ekitategabeziaren alde lanean ari diren taldeak herritarrei hurbiltzea eta laguntza ematea euren lana jarraitu ahal izateko”

Publikotik (Arizmendi Ikastola (Santa Teresa)- ko ikasleen ordezkaria): Guk gure aldetik herrian dauden Gobernuen kanpoko erakundeei buruzko informazioa zabalduko dugu, aurten talde batzuk ezagutu ditugu eta etxean eta lagunen artean euren lanari buruz hitz egiteko konpromisoa hartu dugu.

Publikotik (Arizmendi Ikastola (Gaztelupe)- ko ikasleen ordezkaria): Herritar askok badakite Arrasaten dagoen bidezko merkataritzako denda non dagoen, baina ez dago produktu horiek erosteko ohiturarik. Kontsumoa landu genuenean ikusi genuen arduratsua izan behar dela eta produktu horiek hori betetzen dutelakoan gaude; beraz “Udalak bidezko merkataritza ondo ezagutarazteko ekintzak antolatzea proposatu dugu” eta “udal instalazioetan bidezko merkataritzako produktuak erabili”

Guk konpromisoa hartu dugu bidezko merkataritzako dendara joan, informazioa jaso eta ikastetxean informazio hori zabaltzeko.

Publikotik (Institutua- ko ikasleen ordezkaria): Gure ustez pobrea izatea ez da justua. Herrian behar bezala jakin behar dugu zer egoera bizi duten behartsuek, eta udalak pertsona horiei ematen zaizkien zerbitzuak eta laguntzak mantendu eta, ahal den neurrian, hobetu egin behar dira.

Konpromisioa hartu dugu Udalak antolatutako ekintzetan parte hartzeko.

Publikotik (Arizmendi Ikastola (Arimazubi)- ko ikasleen ordezkaria): Denok dakigu errekursoak ez daudela ondo banatuta, behar duguna baino gehiago dugula. Horretaz jabetzeko herrian, kontzientziario kanpainak antolatu eta herrialde pobretarako diru kantitate bat erreserbatu herriko aurrekontuetan.

Guk ere gure aportazio txikiak egingo ditugu eta parte hartuko dugu eskolan janaria edo dirua biltzeko kanpainak antolatzen direnean.

Arrasate herrian gero eta etorkin gehiago dugu; etorkinak izan nahiz bertakoak izan denok berdina gara gure berezitasunekin. Gure aldamenekoarekin ondo moldatzeko lehenengo elkar ondo ezagutu behar dugu; horretarako udal honetatik herrian ditugun beste kulturak ezagutzeko ekintzak antolatu behar ditugu. Gu prest gaude antolatutako aktibitateetan parte hartzeko.

Genero ekitate falta ere somatzen dugu gure gizartean eta gure ustez etxean eta ikastetxean ere lan asko egin behar dugu. Udalak Emakume Txokotik lana egiten jarraitu behar du eta etxeko lanen banaketa ekitatiboa izateko eta etxeko lanak edozeinek egin ahal izateko, prestakuntza ikastaroak antolatu behar dira.

Guk etxean lan banaketa ekitatiboa izateko planteatuko dugu eta parte hartuko dugu.

Eskerrik asko zuen arretagatik.

I. GALPARSORO: (Lehendakaria): Pentsatu behar dut horiek direla zuen ekarpenak. Bueno ba mila esker danoi eta nahi nuke zuek ere trasladatzea 2.000 eta piku hoiei, gaur hona etorri ez direnei, ba euren lana eskertzen dugula mahai honetatik. Orain, nik hemen mahaian bueltan bildu garen zinegotziei zer bait esan nahi badute hitza emango nieke.

I. LAMARAIN: Bueno, es vuestra séptima experiencia -voy a hablar en castellano porque mi euskera para hablar no está tan bien, para entender sí- es vuestra séptima experiencia, efectivamente sois 2.000 los que habéis participado, el trabajo que realizáis es digno de alabanza y nos dáis yo creo que una lección a los adultos. Como ha dicho la Alcaldesa, sois el presente importante en este pueblo, pero lo que está claro es que sois el futuro, el futuro muy cercano para que podáis ocupar también no solamente esa parte del Salón sino que esta otra. Y todo el trabajo que estáis haciendo yo creo que, insisto, es digno de felicitar. No voy a decir nada más, daros ánimo y seguid adelante. Gracias.

I. GALPARSORO: (Lehendakaria): Beste interbentziorik?

O. ARANBURU: Arratsaldeon danoi. Benetan aberasgarria iruditzen zaigu ba burutu duzuen lana, aurtengoan ekitatearen inguruan sakondu baituzue, informazioa bildu eta zabaldu, zuen artean hitz egin eta, agian garrantzitsuena dena, ba konpromisoak hartzea ere iritsi zaretela ezta?

Hainbatetan aipatu duzue dugun gizarte ereduak sortutako desorekak eta hainbat adibide aipatu dituzue horren inguruan eta erabat bat egiten dugu zuekin banaketa justuago eta berdintsuago baten beharra ikustean eta horretan animatu zuei ere ba lanean jarraitzea eta benetan ba erakutsi dituzuen baloreak, ba adibidez elkartasuna, sustatzen jarraitzeko. Argi geratu da oraindik asko dugula guztiok egiteko eta Udalak ere horretan lana egiten jarraitu beharko duela ezta? eta bueno, zuek hainbatetan aipatu dituzuenak, ba hezkidetza bultzatzen, baztertze arriksuan daudenei baliabideak eskaintzen, bertako produktuen sustapena eginez, kultur aniztasunen inguruko ekintzak antolatuz, herri pobretuenetara proiektuak eta laguntzak bideratuz, eta hainbat.

Orduan, ba animo guztioi eta ea danon artean zer bait hobea lortzen dugun. Eskerririk asko.

I. GALPARSORO: (Lehendakaria): Beste interbentziorik? Ez dago? Beno, esan, nik uste dut zuen aldetik prestutasun bat azaldu duzuela hainbat gauza egiteko eta hainbat ekintzatan parte hartzeko eta orain guri tokatzen zaigu zuek egindako proposamenen inguruan gure erantzuna ematea ezta? Bat-bateko erantzuna emateko ba hau Administrazioa da eta bueno asko pentsatu behar izaten dugu, baina bai hartzen dugu konpromisoa zuek egindako ekarpenak aztertu eta horren inguruan erantzun bat emateko. Horretarako izango dugu aukera eta hitz egingo dugu ezta?

Bueno, nik gauza pare batek atenzioa deitu didatelako ba komentatu nahi nituen. Iruditzen zait zuek aipatu duzuen kopuru hori ba benetan leku guztietara zabaltzeko modukoa dala, eta esan duzue 2025 urtean 2.000 milio pertsonak minimoak ez dituztela izango, bizitza baldintza minimoak ezingo dituzte bete, eta horren arrazoi moduan ere apuntatu duzue desorekaren istoria edo banaketa txar baten istoria. Bueno ba, hori da ezta? Esan nahi dut, 2.000 milio horietatik Arrasaten ere badaude batzuk -eta batzuk baino gehiago, eta esan behar da geroz eta gehiago gainera daukagula orduan, horrek pentsarazi behar digu ezta? Eta gero, beste hainbat herrialde hitz egiten dugunean, errealitatea da hainbat herrialde pobretu egin ditugula ezta? Eta pobretu egin dira herrialde aberatsagoak aprobetxatu direlako. Orduan, uste dut, geuk, herrialde aberats baten bizi garela, parte zuzena hartu dugula herri horiek pobretzen eta horren ondorioa dala hainbat jende bizi kalitate minimora ez iristea. Baina baita ere, hori aplikatuta herrira, izango zan herrian gehiago daukagunok ba baliatzen garela eta horren ondorioa direla ba hemen bizi diren pobreen inguruan ezta? eta horrek benetan pentsatu arazi behar digula zer gizarte eredu daukagun eta, ondorioa baldin bada hau, zer egin behar dugun eredu hori aldatzeko eta beste banaketa bat lortzeko ezta? Orduan iruditzen zait hori ba benetan danok aurrean eduki behar dugun irudi bat dala gure eguneroko bizitzan kontuan izateko.

Hori esanda, ba esan behar da ekitate mundu honetan, beharbada danok pentsatzen dugu ulertzen dugula baina gero ulertzetik ba praktikara eramaterakoan ba beharbada zailtasun batzuk ditugula ezta? Erakutsi digute, eta beharbada guk zuei erakusten dizuegu, bakoitzak berea bereziki gorde behar duela ezta? Eta horrela ez dago ekitate posiblerik ezta?

Orduan, ba benetan, lehen esan dugun moduan, egin duzuen lana eskertu. Zuek egindako planteamenduak hemen aztertuko ditugu eta horretaz hitz egiteko aukera izango dugu eta bitartean lan egitera gonbidatzen zaituztet, ze hau benetan oinarritzko gaia da nahi badugu, ez Arrasate iraunkorra, baizik eta gure gizartearen iraunkortasuna lortu, eta hor danok daukagu asko jokoan, zuek bereziki eta zuen ondorengoak ezta?

Orduan besterik ez, mila esker eta noski nik uste dut merezi duzuela txalo bero bat gure partetik hau burutu duzuelako. Eta bueno, ez ditut aipatu hona etorri zareten guraso eta irakasleak, benetan eskerrak eman eta uste dut zuek ere txaloa merezi duzuela, ze Udalok izango dugu erresponsabilidade parte bat baina zuek ere daukazue lan oso inportante bat nahi badugu geroa eta gerora begira gure gazteak izan behar dituzten baloreak landu eta gaintu behar dituzten arazoei aurre egin ezta? Orduan zuei ere beste txalo bat. Eta beste egun batean ere gonbidatuak zaudete hona etortzeko eta ekarpen gehiago egiteko.

Udalbatzak txaloak eskeintzen dizkie Pleno Aretora gerturatutako ikasleei, baita guraso eta irakasleei ere.

Eta beste gairik ez dagoenez, Udal Plenoburuak, arratsaldeko bostak eta hogeita bostetan, amaiera ematen dio bilkurari. Eta nik Idazkariak hori guztia ziurtatzen dut akta hau jasoz.

Esp.-kodea: 2010SAPL0005

Arrasaten, 2010eko maiatzaren 27a

IDAZKARIA

ALKATEA

Ainhoa Guenaga Munduate

Ino Galparsoro Markaide

Eguna: 2010eko maiatzaren 27a

Ordua: 17:00

Tokia: Udaletxeko Pleno Aretoa

BILDUTAKOAK:

Lehendakaria: Ino Galparsoro Markaide (Zinegotzi ez atxikia)

Zinegotziak: Oihana Aranburu Iriarte (Zinegotzi ez atxikia)
Patxi Arburua Mihura (Zinegotzi ez atxikia)
Arkaitz Biain Pie de Hierro (Zinegotzi ez atxikia)
Yolanda Perez de Arenaza Sogorb (Zinegotzi ez atxikia)
Izadi Mondragon Etxaniz (Zinegotzi ez atxikia)
Juan M^a Sampedro Madina (Zinegotzi ez atxikia)
Miren Lorea Lana Jauregi (P.S.E.-E.E.)
Aritz Arrieta Kabiketa (P.S.E.-E.E.)
Luis M^a Apraiz Iturraran (E.A.J-P.N.V)
Amaia Ceciaga Garmendia (E.A.J-P.N.V)
M^a Luisa Larrañaga Intxausti (E.A.J-P.N.V)
Joseba Ugalde Mendieta (A/Z)
Ander Rodriguez Lejarza (A/Z)
Julia Monge Sarabia (A/Z)
Iciar Lamarain Cenitagoya (P.P)

Idazkaria: Ainhoa Guenaga Munduate

BILDU EZ DIRENAK:

Zinegotzia: Francisco García Raya (P-S.E-E.E)
M^a Carmen Achútegi Basagoiti (P.S.E.-E.E.)
Rafael Uribarren Axpe (E.A.J-P.N.V)
Pello Urizar Karetxe (E.A)
Joxe Etxeberria Iztueta (Aralar)

I. GALPARSORO (Lehendakaria): Arratsaldeon denoi, hasiera emango diogu Osoko Bilkura berezi honi. Lehenengo nik nahi dut gure eskerrik beroena zuei trasladatu Pleno hau egitea posible dalako. Hemendik ikusten dan irudia benetan polita da, ze ikusten zaituztegu hor jarrita biharko Arrasateko jendea, gaurkoak ere bazarete baina bihar beharbada mahaiaren alde honetan egongo zareten jendea, eta pozgarria da ere ba etorkizunerako Arrasateren edo Arrasate etorkizunean izan behar duenaren gaietaz aztertu eta horretaz planteamenduak egiteko prestatu zaretelako eta horretaz hitz egin dugulako gaur egun. Nire aldetik besterik ez, zuei eman hitza eta bueno, entzuteko prest.

1.- 2010EKO ESKOLAKO AGENDA 21EKO KONKLUSIO, PROPOSAMEN ETA KONPROMISOEN DOKUMENTUAREN AURKEZPENA.

K. FERNANDEZ (Udal teknikaria): Nik bakarrik aurkeztea apur bat hemen nire ezker aldean dauden guztiak. Hauek dira herriko ikasleak, eta baita ikusten dut animatu direla guraso dexente, guraso asko dauzkagu eta gero irakasleak. Proiektu hau ez da gauza berri bat, badakizue gure zazpigarren esperientzia dala aurtengoa, aldatzen joaten dana gaia da. Urtero lantzen dugu gai ezberdin bat eta aurren gure zentroetan erabaki zuten ekitatea gaia lantzea. Horregatik eman dugu urte guztia gai hori jorratzen.

Orduan, parte hartu dute 2.000 ikasle baino gehio. Orduan, ba ikusten duzue hemen ez gaudela danok, hau da errepresentazio txiki bat, ikasleen ordezkariak dira, eta irakasle arduradunak proiektu honetan. Askotan esaten da Arrasate garapenaren bidean dagoela eta bueno hau da horren zati bat ezta? Proiektu honekin eurek nahi dute euren aportazioa egin ba herriko bizi kalitatea, herriko ingurumena hobetzeko.

Besterik gabe hitza pasatzen diet euren eta eurek azalduko dute kurtsoan zehar egindakoaren inguruan hona ekarri dituzten proposamen, konklusio eta euren konpromisoak.

Publikotik (Arizmendi Ikastola (Gaztelupe)-ko ikasleen ordezkaria): Arratsalde on. Gaur hemen gaudenok Arrasateko Herri Eskolako, Institutuko eta Arizmendi Ikastolako (Gazteluondo Gunea, Arimazubi Gunea, Sta Teresa Gunea eta Gaztelupe Gunea) ikasleak gara. Ikastetxe hauetako 6-18 urte bitarteko ikasle guztiak, 2040 ikasle, jardun dugu aurtengo ikasturtean Eskolako Agenda 21 lantzen.

Eskolako Agenda 21aren bitartez Arrasatek jasangarritasunaren bidean aurrera egin dezan saiatzen ari gara, gure esku dagoena egiten saiatuz.

Duela 7 ikasturte proiektu honi hasiera eman genion eta denbora luze honetan zaborra, ura, energia, kontsumoa, publizitatea eta aurtengo ekitatea gaiak landu ditugu.

Kurtso honetan asko izan dira egindako lanak eta aktibitateak, bai gure zentruetan bai herriko hainbat txokotan, baina zuek ideia bat egiteko ondoren zerrendatzen diren jarduerak adibide gisa azaltzen ditugu:

Publikotik (Arizmendi Ikastola (Arimazubi)- ko ikasleen ordezkaria):

- Gure zentroetan ekitateari buruzko hitz egin dugu, bideoak ikusi ditugu, jokuak eta jolasak egin ditugu, logotipoa aurkeratu dut txostena asko egin ditugu kontzeptu hau ondo ulertzeko.
- Aurten gertatu den egoera konkretu baten aurrean (Haitin gertatutakoa) ekintza batzuk antolatu ditugu: Haitirendako diru bilketa antolatu dugu, Haitiren egoeraz jabetzeko ikastetxean horma irudiak jarri ditugu, etabar.
- Udalako Ingurugiro Eskolakoekin hainbat lana egin ditugu: herritarren artean galdetegiak egin ditugu, emaitzak aztertu ditugu eta arazoak konpontzeko proposamenak atera ditugu.

Publikotik (Institutua- ko ikasleen ordezkaria):

- Arrasaten, ekitate gabeziaren gainean lanean diharduten hainbat talde, elkarte, enpresa,... ezagutu ditugu: Mundukide fundazioa, emakume txokoa, GUREAK lantegiak, bidezko merkataritzako denda, Cáritas, eta abar.
- Hainbat kanpainatan parte hartu dugu: Intermonekoa, Saharako,...
- Saharako kanpainarako janaria eskoletan bildu dugu.
- Gure ikastetxeetan ikasleen artean galdeketa batzuk egin ditugu eta ekitateari buruz ondorioak atera ditugu; gure konpromisoak hartu ditugu gauzak konpartitzeaz eta ahal den guztiarekin laguntzeaz.
- Munduko beste errealitate batzuk ezagutu ditugu: Nikaraguako ikasleekin harremanetan egon gara eta eurekin aktibitateak egin ditugu.

Publikotik (Arrasate Herri Eskola- ko ikasleen ordezkaria):

- Gobernuaz kanpoko erakundeak aztertu ditugu eta horien ekitatearen aldeko lanaren berri jakin dugu.

- Bidezko merkataritza ezagutu dugu, eta Ekuador, Kolombia, Peru-ko produktuak dastatu ditugu eta hango langileen lan egoera ikusi dugu (soldata, zein adina eduki behar dute lan egiteko, eta abar).
- Rastroa antolatu dugu eta merkatu txikiak.

Publikotik (Arrasateko Herri Eskola- ko ikasleen ordezkaria):

- Herrian dagoen aniztasuna ikusi eta baloratu dugu (kanpotik etorritako kultura batzuk).
- Arrasaten kontsumitzeko dauden ereduak ikusi ditugu (denda tradizionala, merkataritza zentroak eta bidezko merkataritzako denda) eta kontsumo arduratsuak duen garrantziaz jabetu gara.

Publikotik (Arizmendi Ikastola (Gazteluondo)- ko ikasleen ordezkaria):

Ekitatearen gaia aztertu dugunean konturatu gara jendea prest dagoela laguntzeko, baina askotan ez dakiela nola lagundu.

Orain aurkeztuko dizkizuegun ondorio, proposamen eta konpromisoak egiten ikasle guztiok parte hartu dugu. Lehendabizi ikasgela bakoitzean adostu ditugu, gero ikastetxe bakoitzeko ikasgeletako ordezkarien arteko batzarrean adostu ditugu eta amaitzeko hemen aurkeztuko dizkizuegunak aipatutako ikastetxe guztietako ordezkarien arteko batzarrean adostu ditugu.

Pleno areto honetan gauden ikasleak lehen aipatu ditudan ikastetxe guztietako ikasleen ordezkariak gara. Orain entzungo dituzuen proposamen eta konpromisoekin Arrasateko bizi kalitatea hobetu nahi dugu, hau da, Arrasate hobe lortzen lagundu nahi dugu.

Publikotik (Arizmendi Ikastola (Santa Teresa)- ko ikasleen ordezkaria):
ARRASATEKO UDALBATZARRERAKO KONKLUSIOAK, PROPOSAMENAK ETA KONPROMISOAK:

Arrasateko bizilagunek uste dute aberastasunaren banaketa oso injustua dela eta munduko pobrezia arrazoi nagusietako bat hori dela. 2025.urterako 2 mila milioi pertsona pobrezia larrian egongo dira, egoeraren aurrean zerbait egiten ez badugu.

Gure herrian badaude talde eta erakunde batzuk (Elkarhezitzen taldea, Mundukide fundazioa, Caritas, Emakume Txokoa,...) egoera larrian daudenei laguntza ematen dietenak eta horien lana oso garrantzitsua denez, gure proposamena hau da: “Udalak ekitategabeziaren alde lanean ari diren taldeak herritarrei hurbiltzea eta laguntza ematea euren lana jarraitu ahal izateko”

Publikotik (Arizmendi Ikastola (Santa Teresa)- ko ikasleen ordezkaria): Guk gure aldetik herrian dauden Gobernuen kanpoko erakundeei buruzko informazioa zabalduko dugu, aurten talde batzuk ezagutu ditugu eta etxean eta lagunen artean euren lanari buruz hitz egiteko konpromisoa hartu dugu.

Publikotik (Arizmendi Ikastola (Gaztelupe)- ko ikasleen ordezkaria): Herritar askok badakite Arrasaten dagoen bidezko merkataritzako denda non dagoen, baina ez dago produktu horiek erosteko ohiturarik. Kontsumoa landu genuenean ikusi genuen arduratsua izan behar dela eta produktu horiek hori betetzen dutelakoan gaude; beraz “Udalak bidezko merkataritza ondo ezagutarazteko ekintzak antolatzea proposatu dugu” eta “udal instalazioetan bidezko merkataritzako produktuak erabili”

Guk konpromisoa hartu dugu bidezko merkataritzako dendara joan, informazioa jaso eta ikastetxean informazio hori zabaltzeko.

Publikotik (Institutua- ko ikasleen ordezkaria): Gure ustez pobrea izatea ez da justua. Herrian behar bezala jakin behar dugu zer egoera bizi duten behartsuek, eta udalak pertsona horiei ematen zaizkien zerbitzuak eta laguntzak mantendu eta, ahal den neurrian, hobetu egin behar dira.

Konpromisioa hartu dugu Udalak antolatutako ekintzetan parte hartzeko.

Publikotik (Arizmendi Ikastola (Arimazubi)- ko ikasleen ordezkaria): Denok dakigu errekursoak ez daudela ondo banatuta, behar duguna baino gehiago dugula. Horretaz jabetzeko herrian, kontzientziario kanpainak antolatu eta herrialde pobretarako diru kantitate bat erreserbatu herriko aurrekontuetan.

Guk ere gure aportazio txikiak egingo ditugu eta parte hartuko dugu eskolan janaria edo dirua biltzeko kanpainak antolatzen direnean.

Arrasate herrian gero eta etorkin gehiago dugu; etorkinak izan nahiz bertakoak izan denok berdina gara gure berezitasunekin. Gure aldamenekoarekin ondo moldatzeko lehenengo elkar ondo ezagutu behar dugu; horretarako udal honetatik herrian ditugun beste kulturak ezagutzeko ekintzak antolatu behar ditugu. Gu prest gaude antolatutako aktibitateetan parte hartzeko.

Genero ekitate falta ere somatzen dugu gure gizartean eta gure ustez etxean eta ikastetxean ere lan asko egin behar dugu. Udalak Emakume Txokotik lana egiten jarraitu behar du eta etxeko lanen banaketa ekitatiboa izateko eta etxeko lanak edozeinek egin ahal izateko, prestakuntza ikastaroak antolatu behar dira.

Guk etxean lan banaketa ekitatiboa izateko planteatuko dugu eta parte hartuko dugu.

Eskerrik asko zuen arretagatik.

I. GALPARSORO: (Lehendakaria): Pentsatu behar dut horiek direla zuen ekarpenak. Bueno ba mila esker danoi eta nahi nuke zuek ere trasladatzea 2.000 eta piku hoiei, gaur hona etorri ez direnei, ba euren lana eskertzen dugula mahai honetatik. Orain, nik hemen mahaian bueltan bildu garen zinegotziei zer bait esan nahi badute hitza emango nieke.

I. LAMARAIN: Bueno, es vuestra séptima experiencia -voy a hablar en castellano porque mi euskera para hablar no está tan bien, para entender sí- es vuestra séptima experiencia, efectivamente sois 2.000 los que habéis participado, el trabajo que realizáis es digno de alabanza y nos dáis yo creo que una lección a los adultos. Como ha dicho la Alcaldesa, sois el presente importante en este pueblo, pero lo que está claro es que sois el futuro, el futuro muy cercano para que podáis ocupar también no solamente esa parte del Salón sino que esta otra. Y todo el trabajo que estáis haciendo yo creo que, insisto, es digno de felicitar. No voy a decir nada más, daros ánimo y seguid adelante. Gracias.

I. GALPARSORO: (Lehendakaria): Beste interbentziorik?

O. ARANBURU: Arratsaldeon danoi. Benetan aberasgarria iruditzen zaigu ba burutu duzuen lana, aurtengoan ekitatearen inguruan sakondu baituzue, informazioa bildu eta zabaldu, zuen artean hitz egin eta, agian garrantzitsuena dena, ba konpromisoak hartzea ere iritsi zaretela ezta?

Hainbatetan aipatu duzue dugun gizarte ereduak sortutako desorekak eta hainbat adibide aipatu dituzue horren inguruan eta erabat bat egiten dugu zuekin banaketa justuago eta berdintsuago baten beharra ikustean eta horretan animatu zuei ere ba lanean jarraitzea eta benetan ba erakutsi dituzuen baloreak, ba adibidez elkartasuna, sustatzen jarraitzeko. Argi geratu da oraindik asko dugula guztiok egiteko eta Udalak ere horretan lana egiten jarraitu beharko duela ezta? eta bueno, zuek hainbatetan aipatu dituzuenak, ba hezkidetza bultzatzen, baztertze arriksuan daudenei baliabideak eskainzten, bertako produktuen sustapena eginez, kultur aniztasunen inguruko ekintzak antolatuz, herri pobretuenetara proiektuak eta laguntzak bideratuz, eta hainbat.

Orduan, ba animo guztioi eta ea danon artean zer bait hobea lortzen dugun. Eskerririk asko.

I. GALPARSORO: (Lehendakaria): Beste interbentziorik? Ez dago? Beno, esan, nik uste dut zuen aldetik prestutasun bat azaldu duzuela hainbat gauza egiteko eta hainbat ekintzatan parte hartzeko eta orain guri tokatzen zaigu zuek egindako proposamenen inguruan gure erantzuna ematea ezta? Bat-bateko erantzuna emateko ba hau Administrazioa da eta bueno asko pentsatu behar izaten dugu, baina bai hartzen dugu konpromisoa zuek egindako ekarpenak aztertu eta horren inguruan erantzun bat emateko. Horretarako izango dugu aukera eta hitz egingo dugu ezta?

Bueno, nik gauza pare batek atenzioa deitu didatelako ba komentatu nahi nituen. Iruditzen zait zuek aipatu duzuen kopuru hori ba benetan leku guztietara zabaltzeko modukoa dala, eta esan duzue 2025 urtean 2.000 milio pertsonak minimoak ez dituztela izango, bizitza baldintza minimoak ezingo dituzte bete, eta horren arrazoi moduan ere apuntatu duzue desorekaren istoria edo banaketa txar baten istoria. Bueno ba, hori da ezta? Esan nahi dut, 2.000 milio horietatik Arrasaten ere badaude batzuk -eta batzuk baino gehiago, eta esan behar da geroz eta gehiago gainera daukagula orduan, horrek pentsarazi behar digu ezta? Eta gero, beste hainbat herrialde hitz egiten dugunean, errealitatea da hainbat herrialde pobretu egin ditugula ezta? Eta pobretu egin dira herrialde aberatsagoak aprobetxatu direlako. Orduan, uste dut, geuk, herrialde aberats baten bizi garela, parte zuzena hartu dugula herri horiek pobretzen eta horren ondorioa dala hainbat jende bizi kalitate minimora ez iristea. Baina baita ere, hori aplikatuta herrira, izango zan herrian gehiago daukagunok ba baliatzen garela eta horren ondorioa direla ba hemen bizi diren pobreen inguruan ezta? eta horrek benetan pentsatu arazi behar digula zer gizarte eredu daukagun eta, ondorioa baldin bada hau, zer egin behar dugun eredu hori aldatzeko eta beste banaketa bat lortzeko ezta? Orduan iruditzen zait hori ba benetan danok aurrean eduki behar dugun irudi bat dala gure eguneroko bizitzan kontuan izateko.

Hori esanda, ba esan behar da ekitate mundu honetan, beharbada danok pentsatzen dugu ulertzen dugula baina gero ulertzetik ba praktikara eramaterakoan ba beharbada zailtasun batzuk ditugula ezta? Erakutsi digute, eta beharbada guk zuei erakusten dizuegu, bakoitzak berea bereziki gorde behar duela ezta? Eta horrela ez dago ekitate posiblerik ezta?

Orduan, ba benetan, lehen esan dugun moduan, egin duzuen lana eskertu. Zuek egindako planteamenduak hemen aztertuko ditugu eta horretaz hitz egiteko aukera izango dugu eta bitartean lan egitera gonbidatzen zaituztet, ze hau benetan oinarritzko gaia da nahi badugu, ez Arrasate iraunkorra, baizik eta gure gizartearen iraunkortasuna lortu, eta hor danok daukagu asko jokoan, zuek bereziki eta zuen ondorengoak ezta?

Orduan besterik ez, mila esker eta noski nik uste dut merezi duzuela txalo bero bat gure partetik hau burutu duzuelako. Eta bueno, ez ditut aipatu hona etorri zareten guraso eta irakasleak, benetan eskerrak eman eta uste dut zuek ere txaloa merezi duzuela, ze Udalok izango dugu erresponsabilidade parte bat baina zuek ere daukazue lan oso inportante bat nahi badugu geroa eta gerora begira gure gazteak izan behar dituzten baloreak landu eta gaintu behar dituzten arazoei aurre egin ezta? Orduan zuei ere beste txalo bat. Eta beste egun batean ere gonbidatuak zaudete hona etortzeko eta ekarpen gehiago egiteko.

Udalbatzak txaloak eskeintzen dizkie Pleno Aretora gerturatutako ikasleei, baita guraso eta irakasleei ere.

Eta beste gairik ez dagoenez, Udal Plenoburuak, arratsaldeko bostak eta hogeita bostetan, amaiera ematen dio bilkurari. Eta nik Idazkariak hori guztia ziurtatzen dut akta hau jasoz.

Esp.-kodea: 2010SAPL0005

Arrasaten, 2010eko maiatzaren 27a

IDAZKARIA

ALKATEA

Ainhoa Guenaga Munduate

Ino Galparsoro Markaide

Eguna: 2010eko maiatzaren 27a

Ordua: 17:00

Tokia: Udaletxeko Pleno Aretoa

BILDUTAKOAK:

Lehendakaria: Ino Galparsoro Markaide (Zinegotzi ez atxikia)

Zinegotziak: Oihana Aranburu Iriarte (Zinegotzi ez atxikia)
Patxi Arburua Mihura (Zinegotzi ez atxikia)
Arkaitz Biain Pie de Hierro (Zinegotzi ez atxikia)
Yolanda Perez de Arenaza Sogorb (Zinegotzi ez atxikia)
Izadi Mondragon Etxaniz (Zinegotzi ez atxikia)
Juan M^a Sampedro Madina (Zinegotzi ez atxikia)
Miren Lorea Lana Jauregi (P.S.E.-E.E.)
Aritz Arrieta Kabiketa (P.S.E.-E.E.)
Luis M^a Apraiz Iturraran (E.A.J-P.N.V)
Amaia Ceciaga Garmendia (E.A.J-P.N.V)
M^a Luisa Larrañaga Intxausti (E.A.J-P.N.V)
Joseba Ugalde Mendieta (A/Z)
Ander Rodriguez Lejarza (A/Z)
Julia Monge Sarabia (A/Z)
Iciar Lamarain Cenitagoya (P.P)

Idazkaria: Ainhoa Guenaga Munduate

BILDU EZ DIRENAK:

Zinegotzia: Francisco García Raya (P-S.E-E.E)
M^a Carmen Achútegi Basagoiti (P.S.E.-E.E.)
Rafael Uribarren Axpe (E.A.J-P.N.V)
Pello Urizar Karetxe (E.A)
Joxe Etxeberria Iztueta (Aralar)

I. GALPARSORO (Lehendakaria): Arratsaldeon denoi, hasiera emango diogu Osoko Bilkura berezi honi. Lehenengo nik nahi dut gure eskerrik beroena zuei trasladatu Pleno hau egitea posible dalako. Hemendik ikusten dan irudia benetan polita da, ze ikusten zaituztegu hor jarrita biharko Arrasateko jendea, gaurkoak ere bazarete baina bihar beharbada mahaiaren alde honetan egongo zareten jendea, eta pozgarria da ere ba etorkizunerako Arrasateren edo Arrasate etorkizunean izan behar duenaren gaietaz aztertu eta horretaz planteamenduak egiteko prestatu zaretelako eta horretaz hitz egin dugulako gaur egun. Nire aldetik besterik ez, zuei eman hitza eta bueno, entzuteko prest.

1.- 2010EKO ESKOLAKO AGENDA 21EKO KONKLUSIO, PROPOSAMEN ETA KONPROMISOEN DOKUMENTUAREN AURKEZPENA.

K. FERNANDEZ (Udal teknikaria): Nik bakarrik aurkeztea apur bat hemen nire ezker aldean dauden guztiak. Hauek dira herriko ikasleak, eta baita ikusten dut animatu direla guraso dexente, guraso asko dauzkagu eta gero irakasleak. Proiektu hau ez da gauza berri bat, badakizue gure zazpigarren esperientzia dala aurtengoa, aldatzen joaten dana gaia da. Urtero lantzen dugu gai ezberdin bat eta aurten gure zentroetan erabaki zuten ekitatea gaia lantzea. Horregatik eman dugu urte guztia gai hori jorratzen.

Orduan, parte hartu dute 2.000 ikasle baino gehio. Orduan, ba ikusten duzue hemen ez gaudela danok, hau da errepresentazio txiki bat, ikasleen ordezkariak dira, eta irakasle arduradunak proiektu honetan. Askotan esaten da Arrasate garapenaren bidean dagoela eta bueno hau da horren zati bat ezta? Proiektu honekin eurek nahi dute euren aportazioa egin ba herriko bizi kalitatea, herriko ingurumena hobetzeko.

Besterik gabe hitza pasatzen diet euri eta eurek azalduko dute kurtsoan zehar egindakoaren inguruan hona ekarri dituzten proposamen, konklusio eta euren konpromisoak.

Publikotik (Arizmendi Ikastola (Gaztelupe)-ko ikasleen ordezkaria): Arratsalde on. Gaur hemen gaudenok Arrasateko Herri Eskolako, Institutuko eta Arizmendi Ikastolako (Gazteluondo Gunea, Arimazubi Gunea, Sta Teresa Gunea eta Gaztelupe Gunea) ikasleak gara. Ikastetxe hauetako 6-18 urte bitarteko ikasle guztiak, 2040 ikasle, jardun dugu aurtengo ikasturtean Eskolako Agenda 21 lantzen.

Eskolako Agenda 21aren bitartez Arrasatek jasangarritasunaren bidean aurrera egin dezan saiatzen ari gara, gure esku dagoena egiten saiatuz.

Duela 7 ikasturte proiektu honi hasiera eman genion eta denbora luze honetan zaborra, ura, energia, kontsumoa, publizitatea eta aurtengo ekitatea gaiak landu ditugu.

Kurtso honetan asko izan dira egindako lanak eta aktibitateak, bai gure zentruetan bai herriko hainbat txokotan, baina zuek ideia bat egiteko ondoren zerrendatzen diren jarduerak adibide gisa azaltzen ditugu:

Publikotik (Arizmendi Ikastola (Arimazubi)- ko ikasleen ordezkaria):

- Gure zentroetan ekitateari buruzko hitz egin dugu, bideoak ikusi ditugu, jokuak eta jolasak egin ditugu, logotipoa aurkeratu dut txostena asko egin ditugu kontzeptu hau ondo ulertzeko.
- Aurten gertatu den egoera konkretu baten aurrean (Haitin gertatutakoa) ekintza batzuk antolatu ditugu: Haitirendako diru bilketa antolatu dugu, Haitiren egoeraz jabetzeko ikastetxean horma irudiak jarri ditugu, etabar.
- Udalako Ingurugiro Eskolakoekin hainbat lana egin ditugu: herritarren artean galdetegiak egin ditugu, emaitzak aztertu ditugu eta arazoak konpontzeko proposamenak atera ditugu.

Publikotik (Institutua- ko ikasleen ordezkaria):

- Arrasaten, ekitate gabeziaren gainean lanean diharduten hainbat talde, elkarte, enpresa,... ezagutu ditugu: Mundukide fundazioa, emakume txokoa, GUREAK lantegiak, bidezko merkataritzako denda, Cáritas, eta abar.
- Hainbat kanpainatan parte hartu dugu: Intermonekoa, Saharako,...
- Saharako kanpainarako janaria eskoletan bildu dugu.
- Gure ikastetxeetan ikasleen artean galdeketa batzuk egin ditugu eta ekitateari buruz ondorioak atera ditugu; gure konpromisoak hartu ditugu gauzak konpartitzeaz eta ahal den guztiarekin laguntzeaz.
- Munduko beste errealitate batzuk ezagutu ditugu: Nikaraguako ikasleekin harremanetan egon gara eta eurekin aktibitateak egin ditugu.

Publikotik (Arrasate Herri Eskola- ko ikasleen ordezkaria):

- Gobernuz kanpoko erakundeak aztertu ditugu eta horien ekitatearen aldeko lanaren berri jakin dugu.

- Bidezko merkataritza ezagutu dugu, eta Ekuador, Kolombia, Peru-ko produktuak dastatu ditugu eta hango langileen lan egoera ikusi dugu (soldata, zein adina eduki behar dute lan egiteko, eta abar).
- Rastroa antolatu dugu eta merkatu txikiak.

Publikotik (Arrasateko Herri Eskola- ko ikasleen ordezkaria):

- Herrian dagoen aniztasuna ikusi eta baloratu dugu (kanpotik etorritako kultura batzuk).
- Arrasaten kontsumitzeko dauden ereduak ikusi ditugu (denda tradizionala, merkataritza zentroak eta bidezko merkataritzako denda) eta kontsumo arduratsuak duen garrantziaz jabetu gara.

Publikotik (Arizmendi Ikastola (Gazteluondo)- ko ikasleen ordezkaria):

Ekitatearen gaia aztertu dugunean konturatu gara jendea prest dagoela laguntzeko, baina askotan ez dakiela nola lagundu.

Orain aurkeztuko dizkizuegun ondorio, proposamen eta konpromisoak egiten ikasle guztiok parte hartu dugu. Lehendabizi ikasgela bakoitzean adostu ditugu, gero ikastetxe bakoitzeko ikasgeletako ordezkarien arteko batzarrean adostu ditugu eta amaitzeko hemen aurkeztuko dizkizuegunak aipatutako ikastetxe guztietako ordezkarien arteko batzarrean adostu ditugu.

Pleno areto honetan gauden ikasleak lehen aipatu ditudan ikastetxe guztietako ikasleen ordezkariak gara. Orain entzungo dituzuen proposamen eta konpromisoekin Arrasateko bizi kalitatea hobetu nahi dugu, hau da, Arrasate hobe lortzen lagundu nahi dugu.

Publikotik (Arizmendi Ikastola (Santa Teresa)- ko ikasleen ordezkaria):
ARRASATEKO UDALBATZARRERAKO KONKLUSIOAK, PROPOSAMENAK ETA KONPROMISOAK:

Arrasateko bizilagunek uste dute aberastasunaren banaketa oso injustua dela eta munduko pobrezia arrazoi nagusietako bat hori dela. 2025.urterako 2 mila milioi pertsona pobrezia larrian egongo dira, egoeraren aurrean zerbait egiten ez badugu.

Gure herrian badaude talde eta erakunde batzuk (Elkarhezitzen taldea, Mundukide fundazioa, Caritas, Emakume Txokoa,...) egoera larrian daudenei laguntza ematen dietenak eta horien lana oso garrantzitsua denez, gure proposamena hau da: “Udalak ekitategabeziaren alde lanean ari diren taldeak herritarrei hurbiltzea eta laguntza ematea euren lana jarraitu ahal izateko”

Publikotik (Arizmendi Ikastola (Santa Teresa)- ko ikasleen ordezkaria): Guk gure aldetik herrian dauden Gobernuen kanpoko erakundeei buruzko informazioa zabalduko dugu, aurten talde batzuk ezagutu ditugu eta etxean eta lagunen artean euren lanari buruz hitz egiteko konpromisoa hartu dugu.

Publikotik (Arizmendi Ikastola (Gaztelupe)- ko ikasleen ordezkaria): Herritar askok badakite Arrasaten dagoen bidezko merkataritzako denda non dagoen, baina ez dago produktu horiek erosteko ohiturarik. Kontsumoa landu genuenean ikusi genuen arduratsua izan behar dela eta produktu horiek hori betetzen dutelakoan gaude; beraz “Udalak bidezko merkataritza ondo ezagutarazteko ekintzak antolatzea proposatu dugu” eta “udal instalazioetan bidezko merkataritzako produktuak erabili”

Guk konpromisoa hartu dugu bidezko merkataritzako dendara joan, informazioa jaso eta ikastetxean informazio hori zabaltzeko.

Publikotik (Institutua- ko ikasleen ordezkaria): Gure ustez pobrea izatea ez da justua. Herrian behar bezala jakin behar dugu zer egoera bizi duten behartsuek, eta udalak pertsona horiei ematen zaizkien zerbitzuak eta laguntzak mantendu eta, ahal den neurrian, hobetu egin behar dira.

Konpromisioa hartu dugu Udalak antolatutako ekintzetan parte hartzeko.

Publikotik (Arizmendi Ikastola (Arimazubi)- ko ikasleen ordezkaria): Denok dakigu errekursoak ez daudela ondo banatuta, behar duguna baino gehiago dugula. Horretaz jabetzeko herrian, kontzientziario kanpainak antolatu eta herrialde pobretarako diru kantitate bat erreserbatu herriko aurrekontuetan.

Guk ere gure aportazio txikiak egingo ditugu eta parte hartuko dugu eskolan janaria edo dirua biltzeko kanpainak antolatzen direnean.

Arrasate herrian gero eta etorkin gehiago dugu; etorkinak izan nahiz bertakoak izan denok berdina gara gure berezitasunekin. Gure aldamenekoarekin ondo moldatzeko lehenengo elkar ondo ezagutu behar dugu; horretarako udal honetatik herrian ditugun beste kulturak ezagutzeko ekintzak antolatu behar ditugu. Gu prest gaude antolatutako aktibitateetan parte hartzeko.

Genero ekitate falta ere somatzen dugu gure gizartean eta gure ustez etxean eta ikastetxean ere lan asko egin behar dugu. Udalak Emakume Txokotik lana egiten jarraitu behar du eta etxeko lanen banaketa ekitatiboa izateko eta etxeko lanak edozeinek egin ahal izateko, prestakuntza ikastaroak antolatu behar dira.

Guk etxean lan banaketa ekitatiboa izateko planteatuko dugu eta parte hartuko dugu.

Eskerrik asko zuen arretagatik.

I. GALPARSORO: (Lehendakaria): Pentsatu behar dut horiek direla zuen ekarpenak. Bueno ba mila esker danoi eta nahi nuke zuek ere trasladatzea 2.000 eta piku hoiei, gaur hona etorri ez direnei, ba euren lana eskertzen dugula mahai honetatik. Orain, nik hemen mahaian bueltan bildu garen zinegotziei zer bait esan nahi badute hitza emango nieke.

I. LAMARAIN: Bueno, es vuestra séptima experiencia -voy a hablar en castellano porque mi euskera para hablar no está tan bien, para entender sí- es vuestra séptima experiencia, efectivamente sois 2.000 los que habéis participado, el trabajo que realizáis es digno de alabanza y nos dáis yo creo que una lección a los adultos. Como ha dicho la Alcaldesa, sois el presente importante en este pueblo, pero lo que está claro es que sois el futuro, el futuro muy cercano para que podáis ocupar también no solamente esa parte del Salón sino que esta otra. Y todo el trabajo que estáis haciendo yo creo que, insisto, es digno de felicitar. No voy a decir nada más, daros ánimo y seguid adelante. Gracias.

I. GALPARSORO: (Lehendakaria): Beste interbentziorik?

O. ARANBURU: Arratsaldeon danoi. Benetan aberasgarria iruditzen zaigu ba burutu duzuen lana, aurtengoan ekitatearen inguruan sakondu baituzue, informazioa bildu eta zabaldu, zuen artean hitz egin eta, agian garrantzitsuena dena, ba konpromisoak hartzea ere iritsi zaretela ezta?

Hainbatetan aipatu duzue dugun gizarte ereduak sortutako desorekak eta hainbat adibide aipatu dituzue horren inguruan eta erabat bat egiten dugu zuekin banaketa justuago eta berdintsuago baten beharra ikustean eta horretan animatu zuei ere ba lanean jarraitzea eta benetan ba erakutsi dituzuen baloreak, ba adibidez elkartasuna, sustatzen jarraitzeko. Argi geratu da oraindik asko dugula guztiok egiteko eta Udalak ere horretan lana egiten jarraitu beharko duela ezta? eta bueno, zuek hainbatetan aipatu dituzuenak, ba hezkidetzak bultzatzen, baztertze arriksuan daudenei baliabideak eskaintzen, bertako produktuen sustapena eginez, kultur aniztasunen inguruko ekintzak antolatuz, herri pobretuenetara proiektuak eta laguntzak bideratuz, eta hainbat.

Orduan, ba animo guztioi eta ea danon artean zer bait hobea lortzen dugun. Eskerririk asko.

I. GALPARSORO: (Lehendakaria): Beste interbentziorik? Ez dago? Beno, esan, nik uste dut zuen aldetik prestutasun bat azaldu duzuela hainbat gauza egiteko eta hainbat ekintzatan parte hartzeko eta orain guri tokatzen zaigu zuek egindako proposamenen inguruan gure erantzuna ematea ezta? Bat-bateko erantzuna emateko ba hau Administrazioa da eta bueno asko pentsatu behar izaten dugu, baina bai hartzen dugu konpromisoa zuek egindako ekarpenak aztertu eta horren inguruan erantzun bat emateko. Horretarako izango dugu aukera eta hitz egingo dugu ezta?

Bueno, nik gauza pare batek atenzioa deitu didatelako ba komentatu nahi nituen. Iruditzen zait zuek aipatu duzuen kopuru hori ba benetan leku guztietara zabaltzeko modukoa dala, eta esan duzue 2025 urtean 2.000 milio pertsonak minimoak ez dituztela izango, bizitza baldintza minimoak ezingo dituzte bete, eta horren arrazoi moduan ere apuntatu duzue desorekaren istoria edo banaketa txar baten istoria. Bueno ba, hori da ezta? Esan nahi dut, 2.000 milio horietatik Arrasaten ere badaude batzuk -eta batzuk baino gehiago, eta esan behar da geroz eta gehiago gainera daukagula orduan, horrek pentsarazi behar digu ezta? Eta gero, beste hainbat herrialde hitz egiten dugunean, errealitatea da hainbat herrialde pobretu egin ditugula ezta? Eta pobretu egin dira herrialde aberatsagoak aprobetxatu direlako. Orduan, uste dut, geuk, herrialde aberats baten bizi garela, parte zuzena hartu dugula herri horiek pobretzen eta horren ondorioa dala hainbat jende bizi kalitate minimora ez iristea. Baina baita ere, hori aplikatuta herrira, izango zan herrian gehiago daukagunok ba baliatzen garela eta horren ondorioa direla ba hemen bizi diren pobreen inguruan ezta? eta horrek benetan pentsatu arazi behar digula zer gizarte eredu daukagun eta, ondorioa baldin bada hau, zer egin behar dugun eredu hori aldatzeko eta beste banaketa bat lortzeko ezta? Orduan iruditzen zait hori ba benetan danok aurrean eduki behar dugun irudi bat dala gure eguneroko bizitzan kontuan izateko.

Hori esanda, ba esan behar da ekitate mundu honetan, beharbada danok pentsatzen dugu ulertzen dugula baina gero ulertzetik ba praktikara eramaterakoan ba beharbada zailtasun batzuk ditugula ezta? Erakutsi digute, eta beharbada guk zuei erakusten dizuegu, bakoitzak berea bereziki gorde behar duela ezta? Eta horrela ez dago ekitate posiblerik ezta?

Orduan, ba benetan, lehen esan dugun moduan, egin duzuen lana eskertu. Zuek egindako planteamenduak hemen aztertuko ditugu eta horretaz hitz egiteko aukera izango dugu eta bitartean lan egitera gonbidatzen zaituztet, ze hau benetan oinarritzko gaia da nahi badugu, ez Arrasate iraunkorra, baizik eta gure gizartearen iraunkortasuna lortu, eta hor danok daukagu asko jokoan, zuek bereziki eta zuen ondorengoak ezta?

Orduan besterik ez, mila esker eta noski nik uste dut merezi duzuela txalo bero bat gure partetik hau burutu duzuelako. Eta bueno, ez ditut aipatu hona etorri zareten guraso eta irakasleak, benetan eskerrak eman eta uste dut zuek ere txaloa merezi duzuela, ze Udalok izango dugu erresponsabilidade parte bat baina zuek ere daukazue lan oso inportante bat nahi badugu geroa eta gerora begira gure gazteak izan behar dituzten baloreak landu eta gaintu behar dituzten arazoei aurre egin ezta? Orduan zuei ere beste txalo bat. Eta beste egun batean ere gonbidatuak zaudete hona etortzeko eta ekarpen gehiago egiteko.

Udalbatzak txaloak eskeintzen dizkie Pleno Aretora gerturatutako ikasleei, baita guraso eta irakasleei ere.

Eta beste gairik ez dagoenez, Udal Plenoburuak, arratsaldeko bostak eta hogeita bostetan, amaiera ematen dio bilkurari. Eta nik Idazkariak hori guztia ziurtatzen dut akta hau jasoz.

Esp.-kodea: 2010SAPL0005

Arrasaten, 2010eko maiatzaren 27a

IDAZKARIA

ALKATEA

Ainhoa Guenaga Munduate

Ino Galparsoro Markaide